

HAUTE ÉCOLE
DE SANTÉ VAUD

Formation
Recherche
Expertise

Av. de Beaumont 21
1011 Lausanne
t : +41 21 316 80 00
f : +41 21 316 80 01
info@hesav.ch
www.hesav.ch

NOUVELLES ACQUISITIONS
BIBLIOTHÈQUE HESAV

N°5 / Septembre – Octobre 2014



INDEX DES SUJETS DE CE NUMERO

NOUVELLES ACQUISITIONS......... 1

Accouchement...................................... 1
Aide humanitaire (témoignage)............. 1
Alimentation.. 2
Anxiété 2
Autisme 3
Autisme (adulte) 4
Cancer (enfant) 4
Cancer (sein).. 5
Corps.. 5
Corps (femme) 5
Couple (sociologie)............................... 6
Développement (enfant)........................ 6
Douleur 7
Epuisement professionnel..................... 7
Examens médicaux.............................. 8
Formation (projet pédagogique)............ 8
Formation en ligne................................ 9
Imagerie médicale (enfant) 9
Imagerie médicale (femme) 10
Infirmière (profession) 10
Informatique 11
Leadership.. 12
Lésion cérébrale (rééducation) 12
Maladie d'Alzheimer (Snoezelen) 13
Maladie de Parkinson.......................... 14
Maladie de Parkinson (témoignage) ... 14
Médecine 14
Médecine (travail)............................... 15
Médecine nucléaire 16
Membre supérieur (neuroréhabilitation) 16
Mémoire (direction) 16
Méthodologie (théorie ancrée) 17
Parentalité (crise de l'adolescence) 17
Pathologie (radiographie).................... 17
Patient (autonomie)............................. 18
Pédagogie (compétence).................... 18
Pédagogie (évaluation) 19
Phamarcologie 19
Pluridisciplinarité 20
Polyhandicap...................................... 20
Professions de santé (formation) 21
Psychiatrie (DSM) 21
R (logiciel statistique) 22
Recherche qualitative.......................... 22
Réhabilitation (équipes de soins de santé).. 23
Relation soignant-soigné (Process Communication) 23
Revue de littérature 23
Santé (enseignant) 24
Santé (femme maltraitée).................... 24
Santé (travail) 25
Sexualité (personne âgée) 26
Soin (violence).................................... 26
Soins infirmiers 27
Soins infirmiers (calcul professionnel). 27
Soins infirmiers spécialisés 28
Soins de santé (culture) 28
Soins palliafifs 29
Stage infirmier (tutorat)........................ 29
Tabagisme.. 30
Taï chi (personne âgée) 30
Thérapie manuelle............................... 31
Tomodensitométrie.............................. 31
Transplantation d'organes................... 32
Traumatisme psychique 32
Travail (harcèlement moral) 33
Troubles bipolaires 33
Urgences (éthique).............................. 33
Ventilation mécanique 34
Vertige (réadaptation).......................... 34
Violence conjugale 35

NOUVELLES EDITIONS 36

Anatomie radiologique 36
Communication 36
Muscle (évaluation) 37
Obstétrique 37
Physiothéraie (pédiatrie) 37
Premiers secours 38
Psychologie de la santé 38
Radiologie 38
Radioprotection 38
Réadaptation (agents électrophysiques) 39
Réanimation 39

RESSOURCES ÉLECTRONIQUES 40

Accouchement (césarienne)................ 40
Médecine physique et réadaptation (échelles d'évaluation)......................... 40
Santé (migration) 40
Statistiques sanitaires (Vaud).............. 40

NOUVELLES ACQUISITIONS

La localisation des livres est indiquée en regard de la cote du document.
Bibliothèque HESAV (Av. de Beaumont 21, 12ème étage)
BiUM Salle HESAV (CHUV, BH08)

ACCOUCHEMENT

Renner, J.-P. (2014). *Tout ce qu'on ne vous a pas dit sur l'accouchement : péridurales, césariennes, postures, etc, ne perdons pas le bon sens !* Lausanne, Suisse : Favre.
Bibliothèque HESAV 618.4 REN

Pourquoi les formes des ventres sont-elles différentes ? Comment la grossesse peut-elle être invisible chez certaines femmes ? Pourquoi les bébés sont-ils aujourd'hui plus haut dans l'abdomen qu'il y a quarante ans ? Une femme peut-elle prolonger sa grossesse ou déclencher elle-même son accouchement ? Les réponses se trouvent dans l'action des structures anatomiques, mais leur intervention passe par la représentation que les femmes enceintes s'en font.

La deuxième partie du XX[e] siècle a braqué le projecteur sur l'embryon et le foetus avec la procréation médicalement assistée et la détection des malformations foetales. Mais, autour du foetus, il y a un autre personnage, tout aussi important : la femme, dont l'organisme se modifie pour assurer des fonctions temporaires, mais fondamentales. Pour comprendre les nouvelles capacités que lui confère sa grossesse et qui peuvent la rendre actrice de son accouchement, rôle foetal et rôle maternel doivent être revus.

Même utilisés avec les meilleures intentions, choix de postures, de méthodes d'analgésies, d'attitudes médicales systématiques peuvent conduire à un accroissement paradoxal et vertigineux des naissances par césarienne. À l'aide de connaissances physiologiques actualisées, on peut analyser et comprendre par quels mécanismes ces ingérences initialement bénéfiques peuvent devenir négatives. Appuyés sur la visualisation des structures maternelles qu'offrent les nouvelles techniques d'imagerie, quelques explications et conseils peuvent permettre de retrouver le bon sens qui fait défaut et redonner à chacun sa place et sa fonction.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

AIDE HUMANITAIRE (témoignage)

Wetterwald, J.-N. (2014). *D'exils, d'espoirs et d'aventures : un Suisse à la rencontre des réfugiés*. La Chaux-de-Fonds, Suisse : Ed. du Belvédère. Bibliothèque HESAV 362.191 (092) WET

Ce récit retrace le parcours professionnel et familial, cousu de fil rouge à croix blanche, d'un Suisse au Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR). Il livre la chronique d'un conflit annoncé en Bosnie, rédigée lors de sa mission à Sarajevo au printemps 1992. L'auteur évoque également certaines de ses rencontres avec une large palette d'interlocuteurs, réfugiés ou chefs d'État, lauréats de prix Nobel ou criminels de guerre. Aventuriers ou fonctionnaires ? Empathiques ou cyniques ? À la recherche d'émotions fortes ou d'un travail planqué ? Ces humanitaires onusiens, qui sont-ils ?

Les mouvements de réfugiés peuvent provoquer des tensions nationales et internationales. La protection des réfugiés tout comme la recherche de solutions à leurs problèmes placent les collaborateurs du HCR au cœur de l'actualité. Le livre n'a pas vocation de recréer un nouvel ordre humanitaire mondial. Il a pour unique ambition d'apporter un éclairage personnel sur les dés rencontrés par l'auteur au cours de ses multiples affectations. Sa profession l'amènera au Vietnam et au Cambodge, en pleine crise indochinoise. À Hong Kong, il aura pour mission de fermer les camps des boat people avant la rétrocession en juin 1997. Il servira en Amérique latine, au Chili, au Guatemala et en Colombie, où il se confronte au drame méconnu de l'exil interne.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

ALIMENTATION

Lardellier, P. (2013). *Risques, rites et plaisirs alimentaires*. Cormelles-le-Royal, France : Ed. EMS.

Manger, ce n'est pas simplement s'alimenter. Cet acte convoque dans nos assiettes et autour de nos tables un ensemble de règles, de normes, de valeurs et d'interdits avec lesquels nous devons composer nos repas. En ce sens, manger est une action profondément culturelle. Toujours, le symbolique y outrepasse le physiologique.

Ces pages proposent une lecture originale du contenu de nos assiettes. Elles interrogent le statut des aliments, les contextes de table, les différentes manières de manger, et les nouvelles tendances en termes de restauration. Une grande part est accordée à la ritualisation et à la théâtralisation de l'alimentation.

Alternent dans cet ouvrage des analyses fouillées du buffet à volonté ou des fast-foods, et de courts chapitres non départis d'humour, consacrés aux kebabs, aux «sushis bars», aux plateaux de fruits de mer, au barbecue ou aux lois présidant au règlement de l'addition en fin de soirée. Ce livre permettra à ses lecteurs de passer dans les coulisses de l'alimentation considérée comme système symbolique, afin de comprendre pourquoi et comment nous mangeons au jour le jour ; et de reconsidérer quels sont, en 2013, les risques, mais surtout les rites et les plaisirs alimentaires.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

ANXIÉTÉ

Boulenger, J.-P., & Lépine, J.-P. (Eds). (2014). *Les troubles anxieux*. Paris, France : Médecine Sciences Publications.

Depuis les premières descriptions cliniques datant de la fin du XIXe siècle, montrant l'intérêt médical relativement récent pour l'anxiété, les symptômes anxieux et les troubles anxieux, les concepts ont considérablement évolué au cours du XXe siècle pour aboutir aux classifications syndromiques en vigueur dans la nosographie actuelle. Pourtant, un certain nombre de questions demeurent, par exemple sur l'existence d'un continuum entre une anxiété normale et adaptative et une anxiété pathologique, la nature de la réactivité émotionnelle dans les troubles anxieux par rapport à celle décrite dans les troubles bipolaires, etc.

La première partie de l'ouvrage présente les diverses approches actuelles pour comprendre les troubles anxieux : modèles émotionnels, approche évolutionniste, psychodynamique, théorie de l'attachement, génétique, neurobiologie, neuropsychologie, électrophysiologie et neuro-imagerie. Sont ensuite exposés les différents troubles anxieux (attaque de panique, phobie sociale, trouble anxieux généralisé, hypocondrie, état de stress post-traumatique, TOC, etc.) et les associations comorbides (dépression, conduites suicidaires, troubles bipolaires, addictions, etc.)

L'ouvrage réunit plus d'une quarantaine de spécialistes reconnus. Il est riche d'une trentaine de tableaux et schémas explicatifs et d'un index détaillé.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

AUTISME

Danon Boileau, L., Garboua, M., & Touati, B. (Eds). (2014). *Autismes : la clinique au-delà des polémiques*. Paris, France : In Press.

Le traitement de l'autisme est l'enjeu d'affrontements aussi violents que navrants. Pour pouvoir continuer à penser et à soigner, il convient de s'en dégager sans pour autant les ignorer. C'est dans cet esprit que l'ensemble des intervenants du Centre Alfred Binet (psychanalystes, orthophonistes, psychomotriciens) ont souhaité provoquer une réflexion et un débat pluriel en invitant au dialogue des chercheurs et praticiens d'autres disciplines et d'autres institutions françaises et étrangères (généticiens, neuropsychologues, épidémiologues).

Ce livre croise les perspectives sur l'état des connaissances théoriques et cliniques utiles au soin de l'enfant autiste. Il balaie aussi largement que possible l'ensemble des questionnements rencontrés par tous ceux qui sont au côté de l'enfant (praticiens du soin et parents).

Partant de l'état actuel des connaissances génétiques sur l'étiologie de ce trouble, la réflexion envisage la question décisive de l'établissement du diagnostic comme celle de la diversité des méthodes et des traitements, sans négliger la question du soutien qu'il est possible d'apporter aux parents et à la famille.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

De Clercq, H. (2013). *L'autisme vu de l'intérieur : un guide pratique*. Grasse, France : AFD.

Il existe de très nombreux ouvrages sur l'autisme qui décrivent et analysent de façon très approfondie et sous tous les angles, les différentes manifestations et les problèmes typiques de ce trouble, ainsi que leurs causes.

Toutefois cette abondance d'études et de recherches fait souvent preuve d'une vision superficielle qui ne réussit pas à aller au-delà de la partie visible de ce désordre si complexe. C'est " la pointe de l'Iceberg " pour utiliser cette métaphore universelle.

Qu'y a-t-il dans la partie immergée ? Quels sont les mécanismes sous-jacents qui, si on les ignore, ne permettent pas une lecture réelle et correcte des besoins de la personne ?

Dans ce livre, Hilde de Clercq - mère d'un garçon autiste et spécialiste de réputation internationale - explique en profondeur à travers de nombreuses situations de la vie quotidienne, les différences entre la pensée autistique et la pensée des « neuro-typiques » et comment cette différence interfère sur l'imagination, la communication et les relations dans la vie de tous les jours.

Elle met ainsi en lumière les origines de ces difficultés et de ces particularités directement liées à l'autisme, soulignant l'importance de bien comprendre la façon dont la personne autiste voit le monde et vit le monde.

« L'autisme vu de l'intérieur » s'adresse aux parents, aux enseignants, aux éducateurs et aux psychologues.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Peeters, T. (2014). *L'autisme : de la compréhension à l'intervention* (2e éd.). Traduction française par H. Antwerpen-Baarn, Paris, France : Dunod.

Dans ce livre, Theo Peeters, qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique. Chacun des cinq chapitres fournit donc les éléments d'une pratique d'intervention organisée autour de cinq concepts théoriques :

- les troubles envahissants du développement ;
- le problème de la signification de l'autisme ;

- la communication ;
- les interactions sociales ;
- les problèmes relatifs à l'imagination.

Constamment étayé par une large expérience clinique, l'ouvrage témoigne de ce que la démarche éducative, loin d'être «répétitive» et d'aboutir à la robotisation, permet de redonner sens à l'environnement de la personne autiste et favorise ainsi les conditions d'accès à l'apprentissage et à l'intégration. Elle s'inscrit dans une complémentarité avec l'approche médicale et associe constamment parents et professionnels dans une relation de réel partenariat. C'est pourquoi ce livre s'adresse autant aux praticiens qu'aux psychothérapeutes, aux éducateurs et aux familles concernées.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

AUTISME (adulte)

Brioul, M. (2012). *Fonctionnement autistique chez l'adulte : comprendre, diagnostiquer, agir*. Lyon, France : Chronique sociale.

En sait-on aujourd'hui davantage que lorsque Léo Kanner en 1943 décrivit pour la première fois la spécificité de ces pathologies handicapantes ? La confusion qui s'est installée autour de ce diagnostic, les batailles qui font rage entre les tenants de tel ou tel courant de pensée ne contribuent pas en tout cas à donner une image fiable de ces étranges individus... Pour autant, ces propos semblent ne concerner que les enfants, comme ci, au-delà de l'adolescence les autistes disparaissaient, ou, pire n'intéressaient plus personne... Beaucoup, parvenus à l'âge adulte, ne sont néanmoins pas sortis des affres de cette pathologie invalidante et poursuivent leur cheminement, accompagnés par les équipes institutionnelles et leurs proches. Les uns et les autres mobilisent toute leur énergie pour aider ces femmes et ces hommes à moins souffrir, contribuant à la dynamique d'une évolution qui reste potentiellement favorable. Étayant ses propos sur une longue expérience où il puise de nombreux exemples dans sa pratique auprès de ces patients, l'auteur s'attache ici à considérer les différents points de vue, en présentant des pistes de compréhension des multiples dimensions de ces troubles. Il le fait en s'appuyant sur les acquis de cliniciens reconnus, mais aussi en évoquant des hypothèses plus personnelles et originales. Il poursuit sa réflexion en proposant une méthodologie de diagnostic qui permet de préciser le niveau et les modalités du fonctionnement psychique de chacun, afin de conduire à une véritable perspective de soin. Il précise enfin les modes d'agir qui paraissent les plus appropriés à chaque situation, lesquels sont ouverts aux aspects pédagogiques, éducatifs et thérapeutiques de la prise en charge.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

CANCER (enfant)

Guignard-Nardin, N. (2014). *La leçon de Zoé*. Lausanne, Suisse : Favre.

Zoé Guignard est née avec un neuroblastome. Un cancer qui ne lui donnait quasiment aucune chance de survie. Elle s'est accrochée. Tout en subissant de lourdes thérapies, elle a grandi, joué, dévoré la vie pendant cinq ans. Grâce à un formidable élan de solidarité, la famille s'est envolée vers la Floride pour réaliser le rêve de Zoé: rendre visite à Winter, le dauphin blessé dont le sauvetage a fait l'objet d'un film émouvant. Ce sera son dernier voyage.

(Résumé de l’éditeur)

CANCER (sein)

Saglier, J., & Gligorov, J. (2014). *Cancers du sein : nouveaux traitements, nouveaux médicaments*. Paris, France : O. Jacob.

En progrès régulier depuis des années, les nouveaux traitements du cancer du sein contribuent à améliorer la vie des femmes.

Les docteurs Jacques Saglier et Joseph Gligorov ont, dans ce livre, regroupé les connaissances les plus actuelles, des expériences et des témoignages permettant de mieux appréhender cette maladie devenue plurielle.

Les cancers du sein recouvrent des situations très différentes et leur diagnostic ne peut plus déboucher sur une attitude unique. Le confort et la qualité de vie sont aussi devenus des objectifs primordiaux. Une information objective et des décisions partagées permettent de mieux vivre ce chemin vers la guérison.

S'adressant aux patientes, mais aussi à leurs proches, ce livre répond à toutes les questions sur le dépistage et le diagnostic précoce, les progrès en chirurgie de la reconstruction, les dernières avancées dans les modalités de traitement, comme à celles sur les aspects pratiques de la prise en charge ou encore les retentissements psychologiques.

Autant de messages d'espoir pour continuer le combat.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

CORPS

Ancet, P. (Ed.). (2014). *Le corps vécu chez la personne âgée et la personne handicapée*. Paris, France : Dunod.

Consacré à l'expérience du corps vécu chez les personnes en situation de dépendance, ainsi qu'aux représentations qui peuvent conduire à l'oblitérer, cet ouvrage comporte une part non négligeable de témoignages. Il s'agit de stimuler la réflexion sur la différence entre l'expérience réelle des personnes et celle qu'on leur prête. L'étude du handicap et du vieillissement permet par ailleurs d'interroger les limites de notre tolérance, et de l'expérience même que nous faisons de notre propre corps : comment définirions-nous notre propre intimité ? notre autonomie ?

Le corps vécu tel que nous l'éprouvons n'est en effet pas réductible à la connaissance anatomique et physiologique que nous en donne la médecine. Il en va de même de l'image du corps. Cette image est plus qu'une représentation : un mixte entre sensation et représentation. Lorsque nous parlons du corps, le risque de confusion est donc grand. Il l'est davantage encore lorsque le dialogue a lieu avec un soignant et que le corps devient l'objet d'une plainte et d'une demande.

On jugera de ces difficultés et de leurs enjeux éthiques à travers des approches philosophiques, sociologiques, psychologiques et médicales. Elles donnent à penser cette conscience incarnée propre à chaque individu qu'est le corps vécu.

(Résumé de l'éditeur)

CORPS (femme)

Chapsal, M. (2014). *Le corps des femmes*. Paris, France : Fayard.

Bras nus, épaules et naissance des seins à découvert, croupes dans des jupes, des shorts, des jeans ultraserrés, le nudisme féminin se répand. Que ce soit dans les rues, les lieux publics, les magazines, sur les écrans où animatrices, présentatrices, invitées se dénudent sans réserve, quels que soient leur âge ou la saison.

Alors que les hommes, eux, restent normalement couverts.

Face à cette différence de comportement, l'idée a fondu sur moi : *le corps des femmes appartient toujours aux hommes !*

Lesquels l'utilisent, ce corps, l'agressent, l'exploitent, le dominent depuis des millénaires.

La libération des femmes ne serait-elle qu'un leurre ?

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

COUPLE (sociologie)

Kaufmann, J.-C. (2014). *Sociologie du couple* (6e éd.). Paris, France : Presses Universitaires de France.

Jamais les ruptures conjugales n'ont été aussi nombreuses, et jamais le couple n'a été autant célébré sur l'autel des valeurs contemporaines. Contradiction ? Nullement. C'est justement parce que l'on attend beaucoup du couple qu'il est devenu si difficile à construire. Aujourd'hui, on ne se satisfait plus d'un demi-bonheur. Ce qui hier encore allait de soi est désormais systématiquement mis en question.

Ce livre fait le point sur les différents aspects de la vie en couple. Il nous permet de connaître les mystères du fonctionnement conjugal à l'heure où, depuis une génération au moins, celui-ci évolue très rapidement. Amour, choix du conjoint, étapes du cycle conjugal, gestion de l'insatisfaction et des attentes réciproques, rôles féminins et masculins : les nouvelles règles de la vie à deux.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

DÉVELOPPEMENT (enfant)

Céleste, B., & Baudier, A. (2014). *Le développement affectif et social du jeune enfant* (3e éd.). Paris, France : A. Colin.

Cet ouvrage décrit le développement affectif et social du jeune enfant (de la naissance jusqu'à 4-5 ans, avec des incursions dans la période prénatale). Il présente l'état des connaissances dans ce domaine en les rattachant aux théories classiques ou récentes qui paraissent être les plus fécondes. Les thèmes centraux - communication, interactions enfant-adulte et entre enfants, construction de la personne, émotions - sont éclairés par le contexte physiologique, historique et sociologique.

Destiné aux étudiants, il expose de façon accessible les principaux modèles et les faits expérimentaux qui constituent la base des références actuelles.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

DOULEUR

Beaulieu, P. (Ed.). (2013). *La douleur en mouvement : actes du 3e colloque francophone sur la douleur, 11 octobre 2013, Montréal (Québec)*. Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal.

Tour à tour symptôme, syndrome ou maladie, la douleur chronique reste un phénomène encore mal élucidé et trop souvent difficile à soulager. On ne parle donc pas d'une douleur mais plutôt de douleurs, non pas d'une stratégie mais bien de stratégies de prise en charge. Actuellement, on ne fait encore que peu de place à des disciplines comme la physiothérapie, l'ergothérapie ou la kinésiologie pour soigner ou contrer la douleur chronique. Ces trois disciplines font toutes appel au mouvement, et c'est dans cette optique que les auteurs ont choisi de traiter de la douleur. Ils présentent la prise en charge de la douleur chronique dans la pratique d'une activité physique régulière encadrée par des professionnels de la santé. En parallèle aux témoignages qui illustrent le rôle destructeur de la douleur, on aborde avec espoir les diverses avenues envisagées par les patients et les professionnels de la santé pour y remédier.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

EPUISEMENT PROFESSIONNEL

Stock, C. (2014*). Le burn-out : le détecter et s'en protéger*. Bruxelles, Belgique : Ixelles.

Personne n'est à l'abri du burn-out : insécurité de l'emploi, compétition à outrance, pénibilité du travail, vie familiale et vie sociale précaires, voilà autant de facteurs déclencheurs d'épuisement physique et psychique.

Êtes-vous un candidat potentiel au burn-out ?

- Vous vous sentez en permanence stressé ?
- Vous avez du mal à être attentif et à vous concentrer ?
- Vous êtes surmené et ne trouvez plus le sommeil ?
- La qualité et la rentabilité de votre travail sont en berne ?

Vous vivez sûrement un stress chronique qui dépasse largement les seuils acceptables et vous consume de l'intérieur.

Qu'est-ce que le burn-out ? Comment s'en protéger ?

Ce Miniguide propose de définir ce qu'est le burn-out, d'évaluer les facteurs de risque, de reconnaître les signaux d'alerte et de vous aider à prendre des mesures de protection pour ne pas être « carbonisé » dans votre vie professionnelle et privée.

Vous apprendrez notamment à analyser la situation en prenant du recul, à redéfinir vos objectifs, à mieux gérer votre énergie et votre temps, ainsi qu'à améliorer votre vie personnelle et sociale. Il est toujours temps d'agir !

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

EXAMENS MÉDICAUX

Fayssoil, A. (2013). *Examens complémentaires aux ECN*. Paris, France : De Boeck-Estem.

Pour être performant aux ECN et obtenir un maximum de points à chaque cas clinique, l'étudiant doit connaître parfaitement les principaux examens complémentaires : le principe, la pertinence et l'indication dans la prise en charge des patients.

L'ouvrage, organisé par spécialités, présente, pour chaque examen, dans une fiche claire et synthétique :

- les généralités à connaître : les définitions et les notions fondamentales ;
- l'essentiel à retenir : les connaissances incontournables pour ne rien oublier le jour J ;
- les mots clés pour marquer des points.

En outre, la maîtrise des dépenses de santé, véritable enjeu de Santé publique, passe d'abord par une meilleure connaissance des examens complémentaires. L'étudiant en médecine, futur prescripteur, se doit donc d'intégrer les éléments importants dans ce domaine.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

FORMATION (projet pédagogique)

Rieunier, A. (2014). *Concevoir un projet de formation : compétences, objectifs, affectivité, instructional design*. Issy-les-Moulineaux, France : ESF.

Qu'elle soit initiale ou continue, générale ou professionnelle, la formation est trop souvent organisée à partir d'impératifs techniques et d'exigences programmatiques. Alain Rieunier rompt ici avec cet empirisme technocratique et propose un ouvrage qui permettra à tous les formateurs de mettre en cohérence leurs objectifs et leurs méthodes, leurs modalités d'animation et leurs outils d'évaluation.

Car il s'agit bien de penser toute formation comme un véritable « projet », articulée à une analyse des besoins, finalisée par un référentiel, planifiée en une succession d'étapes qui s'enchaînent de manière rigoureuse, régulée en tenant compte, tout à la fois, des acquisitions cognitives et de la dimension affective. Il s'agit bien de concevoir des formations qui soient de véritables « systèmes » dans lesquels les situations et les ressources proposées permettent aux apprenants de s'impliquer, de mobiliser leurs acquis, d'acquérir et de savoir transférer des connaissances nouvelles.

Pour cela, Alain Rieunier, qui maîtrise parfaitement les travaux les plus actuels sur les apprentissages et la formation, a construit un livre qui est pleinement, dans sa forme, en adéquation avec ce qu'il propose sur le fond. Le lecteur-acteur pourra s'approprier et utiliser, grâce à lui, un ensemble de données rarement réunies dans un même ouvrage. Il pourra se former à la conception rigoureuse d'un projet de formation en découvrant, pour chacun des chapitres, les objectifs poursuivis et les moyens d'évaluer sa propre progression. Il pourra accéder à une véritable compréhension de ce qui peut structurer et permettre de mettre en œuvre, dans tous les domaines, une formation efficace.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

FORMATION EN LIGNE

Potvin, C., Power, T. M., & Ronchi, A. (Eds). (2014). *La formation en ligne : les conseillers et ingénieurs pédagogiques : 20 études de cas*. Paris, France : Hermann/Laval, QC : Presses de l'Université Laval.

Cet ouvrage est une première en langue française car il met en évidence la contribution incontournable mais méconnue des conseillers et des ingénieurs pédagogiques dans le développement de cours et de programmes en ligne dans les universités francophones européennes et canadiennes par le truchement de vingt études de cas. Il lève le voile sur les pratiques de ces professionnels qui travaillent de concert et au quotidien avec les professeurs d'université afin d'améliorer la qualité de l'enseignement, tout en le rendant plus accessible. Les cas dans ce collectif international permettent de cerner les défis que relèvent ces équipes, les problèmes qu'elles doivent affronter et les solutions qu'elles réussissent à trouver et à mettre en œuvre dans des conditions qui sont rarement idéales. Dans ce contexte, l'apport de ces conseillers et ingénieurs pédagogiques est essentiel, bien que les actions précises qu'ils assurent et leur rôle véritable ne soient pas toujours connus par les décideurs universitaires et les professeurs. Ainsi, pour mieux comprendre les coulisses de la formation en ligne dans l'enseignement supérieur, ces vingt cas offrent aux praticiens de l'enseignement en ligne de très bons exemples concrets d'innovations pédagogiques, technologiques ou organisationnelles. Ils apportent aussi aux chercheurs un terrain fécond d'investigation scientifique.

(Résumé de l'éditeur)

IMAGERIE MÉDICALE (enfant)

Riccabona, M. (Ed.). (2014). *Pediatric imaging essentials : Radiography, ultrasound, CT, and MRI in neonates and children*. Traduction anglaise par T. C. Telger, Stuttgart, Allemagne : Thieme.

For all radiologists diagnosing infants and children, knowledge of best practices in pediatric imaging is essential to safely obtaining high-quality images and achieving accurate diagnoses. This practical text covers current guidelines and key topics in the field, including choice of modality, equipment and dosages, child-specific diseases, typical imaging findings, differential diagnostic aspects, and safety factors. This book is invaluable for all clinicians and radiologists who diagnose and manage this sensitive population.

Special Features:

- Explores the use of all standard imaging modalities in children as compared to adults, especially with regard to ultrasound, CT, and MRI
- Supplies more than 600 high-quality images to help in interpreting findings, including imaging of suspected child abuse
- Shows how to adapt examination protocols and equipment requirements for the specialized needs of pediatric patients
- Describes important safety protection measures in children utilizing the ALARA principle of radiation exposure (As Low As Reasonably Achievable)
- Summarizes a wide array of pediatric diseases and disorders in a concise, checklist format, including clinical features, imaging findings, differential diagnosis, associated syndromes, and treatment recommendations
- Includes lists of indications, summary tables, imaging protocols, case studies, and quiz questions to test your knowledge

This book provides a fundamental understanding of imaging in infants and children and is an ideal, practice-oriented reference for residents, fellows in pediatric radiology, and general radiologists. It is also written for pediatricians, pediatric surgeons, and other interested doctors and specialists who want to know more about imaging specifics in the pediatric age group.

(Résumé de l'éditeur)

IMAGERIE MÉDICALE (femme)

Brown, M. A., Ojeda-Fournier, H., Djilas, D., El-Azzazi, M., & Semelka, R. C. (Eds). (2014). *Women's imaging : MRI with multimodality correlation*. Hoboken, NJ : Wiley Blackwell.

"Women's imaging" refers to the use of imaging modalities (X-ray, ultrasound, CT scan, and MRI) available for aiding in the diagnosis and care of such female-centric diseases as cancer of the breast, uterus, and ovaries. Currently, there is no single reference source that provides adequate discussions of MRI and its important role in the diagnosis of patients with women's health issues.

Thoroughly illustrated with the highest-quality radiographic images available, *Women's Imaging: MRI with Multimodality Correlation* provides a concise overview of the topic and emphasizes practical image interpretation. It makes clear use of tables and diagrams, and offers careful examination of differential diagnosis with special notes on key learning points. Placing great emphasis on magnetic resonance imaging (MRI), while providing correlations to other important imaging modalities, the comprehensive book features the latest guidelines on imaging screening and includes in-depth chapter coverage of:

- Pelvis MRI: Introduction and Technique
- Imaging the Vagina and Urethra
- Pelvic Floor Imaging
- Imaging the Uterus
- Imaging the Adnexa
- Imaging Maternal Conditions in Pregnancy
- Fetal Imaging
- Breast MRI: Introduction and Technique
- ACR Breast MRI Lexicon and Interpretation
- Preoperative Breast Cancer Evaluation and Advanced Breast Cancer Imaging
- Postsurgical Breast and Implant Imaging
- MR-Guided Breast Interventions

Providing up-to-date information on many of the health issues that affect women across the globe, *Women's Imaging* will appeal to all general radiologists – especially those specializing in body imaging, breast imaging, and women's imaging – as well as gynaecologists and obstetricians, breast surgeons, oncologists, radiation oncologists, and MRI technologists.

(Résumé de l'éditeur)

INFIRMIÈRE (profession)

Homerin, M.-P. (2012*). La discipline infirmière dans le champ scientifique : visibilité et lisibilité d'un savoir professionnel*. Paris, France : De Boeck-Estem.

C'est à cette question que l'auteur tente de répondre dans cet ouvrage en caractérisant le savoir enseigné dans les IFSI, son degré de scientificité et l'ingénierie pédagogique mise en oeuvre pour le transmettre mais aussi en mettant en évidence les causes et les enjeux liés au choix de ce savoir et de son agencement par les équipes pédagogiques.

L'auteur éclaire en premier lieu les concepts de science, discipline et savoirs mais aussi, plus spécifiquement, ceux de savoir infirmier et savoir professionnel.

Elle s'attache ensuite à présenter la genèse de la réforme des études - en mettant en lumière les évolutions proposées par le nouveau référentiel -, qu'elle confronte aux réalités de la discipline infirmière en France, à son degré de scientificité et au contexte d'évolution des professions de santé. Il en résulte que la réforme des études semble bien être une opportunité pour l'émergence de la discipline infirmière dans le champ scientifique.

La question se pose alors de savoir si et comment les professionnels veulent, peuvent et vont s'en saisir. Tout au long de l'ouvrage, vous trouverez des exemples de points de vue de différents acteurs face à cette modification du programme des études infirmières.

Enfin, l'auteur répond à la question du degré de légitimation et de lisibilité des savoirs professionnels, en présentant des perspectives de réflexion en vue de l'insertion de la discipline dans le monde universitaire.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

INFORMATIQUE

Microsoft® Office 2013 : Word, Excel, PowerPoint, Outlook et OneNote 2013 : maîtrisez les fonctions avancées de la suite Microsoft®. (2013). St. Herblain, France : ENI.

Ce livre vous présente les fonctionnalités avancées des applications de la suite bureautique Microsoft® Office 2013. La partie sur Word aborde, entre autres, les fonctions de mise en page avancées (en-tête, pied de page personnalisé), l'utilisation des plans, la création de table des matières et d'index, la gestion des styles et modèles et la réalisation de mailing.

Dans la partie sur Excel, sont abordées la création de modèles, l'utilisation des zones nommées, les calculs avancés tels que les formules conditionnelles, la consolidation des données ou la génération de table à double entrée ; vous verrez également comment appliquer des mises en forme conditionnelles, des tris et des filtres, comment exploiter les tableaux de données et créer des tableaux croisés dynamiques.

La partie sur PowerPoint présente le mode Masque et les fonctions permettant la réalisation de diaporamas sophistiqués intégrant de la vidéo et de nombreux effets d'animation.

Dans Outlook, il s'agit d'optimiser l'envoi et la réception de messages (utilisation de l'affichage Conversation, regroupement des messages et archivage) et la configuration de la messagerie (notification d'absence, création de signature, mise en forme conditionnelle des messages, utilisation des Actions rapides pour faciliter la saisie de messages répétitifs...).

Un chapitre est consacré à OneNote, l'application Microsoft qui permet de créer et gérer des notes comprenant du texte mais aussi des liens hypertextes, images, tableaux...

Le livre se termine par un chapitre sur les possibilités d'intégration des données d'une application à l'autre et par un chapitre sur l'utilisation de Skydrive, l'espace de stockage en ligne proposé par Microsoft.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

Microsoft® Office 2013 : Word, Excel, PowerPoint, Outlook 2013 : fonctions de base. (2013). St. Herblain, France : ENI.

Ce livre vous présente les fonctions de base des principaux logiciels de la suite Microsoft® Office 2013 : le traitement de texte Word 2013, le tableur Excel 2013, le logiciel de présentations animées PowerPoint 2013, le logiciel de messagerie Outlook 2013.

Il vous présente les fonctions de base du traitement de texte Word 2013 permettant de créer un document, de le mettre en page et de l'imprimer.

Avec Excel 2013, vous apprendrez à créer des tableaux de calculs et des graphiques et à les mettre en forme.

PowerPoint vous permettra de réaliser des diaporamas avec divers effets d'animation.

Le chapitre sur Outlook vous explique comment envoyer des messages avec Outlook 2013 et comment gérer les messages que vous recevez.

Les deux derniers chapitres traitent des fonctions communes à ces trois applications : création, enregistrement et ouverture de documents, mise en valeur du texte, gestion des images et des objets graphiques.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

LEADERSHIP

Garant, M., & Letor, C. (Eds). (2014). *Encadrement et leadership : nouvelles pratiques en éducation et formation*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.

Les fonctions de direction et de coordination d'établissements scolaires et de formation, d'instituts supérieurs et universitaires connaissent des changements importants. Cet ouvrage dresse l'état des lieux des nouvelles pratiques des directions d'établissements scolaires et de formation, de celles des cadres intermédiaires (coordonnateurs pédagogiques, doyens,...) et de celles de formateurs ou inspecteurs. Cet inventaire permet de comparer les pratiques en développement dans les principaux pays francophones et de les analyser au regard des théories sur le leadership et l'encadrement. Le livre comprend une revue critique de la littérature (essentiellement anglo-saxonne) sur le leadership, et l'ensemble des chapitres est étayé empiriquement par de nombreuses recherches, composant un inventaire quasi complet des démarches qualitatives en sciences humaines et sociales.

Il s'agit d'un premier essai de théorisation intégratrice qui appelle à d'autres études empiriques sur ces nouveaux objets. La richesse des conclusions et des discussions encouragera les chercheurs à poursuivre leurs efforts dans leurs tentatives d'élaboration d'un cadre conceptuel et interprétatif sur la base d'études empiriques ; il encouragera les cadres directeurs et intermédiaires ou les intervenants externes à prendre distance vis-à-vis de l'exercice de leurs fonctions et rôles.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

LÉSION CÉRÉBRALE (rééducation)

Ferrieu-Sève, N. (2014). *Neuropsychologie corporelle, visuelle et gestuelle : du trouble à la rééducation* (4e éd.). Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson.

La rééducation des adultes cérébro-lésés en général et des personnes hémiparétiques en particulier passe par des méthodes sensitives et motrices. Parce que les fonctions cognitives sont le plus souvent également altérées, cette seule prise en charge thérapeutique est insuffisante pour permettre aux patients de recouvrer une indépendance dans la vie quotidienne.

Une alternative consiste à considérer les fonctions cérébrales supérieures comme objet de la rééducation.

S'appuyant sur un concept de A. R. Luria, l'auteur envisage les incapacités neuropsychologiques de la personne hémiparétique comme les symptômes d'un ou de plusieurs traitements cognitifs endommagés. Il ne s'agit alors plus de «rééduquer» ce que l'on observe chez le patient, mais, en reliant l'expression pathologique manifeste à un déficit neurologique précis, de prendre ce dernier pour cible de la rééducation.

C'est dans cette optique que sont présentés les troubles de la somatognosie, de la neurovision et de la praxie gestuelle, l'accent étant mis sur leur évaluation et leur rééducation. Des protocoles complets d'évaluation et de traitement, fondés sur les auteurs et l'expérience clinique, complètent cette étude.

Cette nouvelle édition tient compte des découvertes et avancées effectuées dans le domaine de la neuropsychologie. En particulier :

- elle présente l'approche cognitive de l'apraxie développée par Roy et Square, Rothi et Goldenberg ;
- elle développe la participation de l'orientation de l'attention spatiale dans la négligence visuelle ;
- elle réactualise l'évaluation et propose aux rééducateurs des protocoles d'évaluation ;
- elle développe un protocole d'analyse de l'activité permettant que celle-ci soit un outil de rééducation efficace.

Neuropsychologie corporelle, visuelle et gestuelle s'adresse aux rééducateurs (ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, kinésithérapeutes...) et aux étudiants de ces professions ; il concerne aussi tous les professionnels qui coopèrent à l'amélioration de la vie des personnes cérébro-lésées : médecins, neuropsychologues, psychologues.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MALADIE D'ALZHEIMER (Snoezelen)

Berbigier Eschauzier, L. (2013). *Snoezelen, la maladie d'Alzheimer & la communication dynamique non directive* (nouv. éd.). Ris Orangis, France : Petrarque.

Bibliothèque HESAV 616.89-053.9 BER

Ad Verheul créateur du concept snoezelen, Pay-Bas. «Dans les unités de soins pour les personnes démentes, et ce dans beaucoup de pays européens, snoezelen est totalement intégré. Aucun établissement ne veut faire machine arrière. Une coopération sur le plan international a facilité la recherche scientifique dans environ 30 pays. Les rencontres annuelles internationales sous forme de symposiums organisés par ISNA (International Snoezelen Association), www.isna.dk ont soulevé un enthousiasme croissant auprès de très nombreux professionnels. Le livre de Line Berbigier Eschauzier est un outil pour tous ceux qui veulent approfondir snoezelen. Il donne une base solide théorique de ce phénomène mais offre aussi des conseils pratiques. J'espère pouvoir échanger avec les nombreux lecteurs de ce livre ainsi qu'avec les stagiaires formés par Line Berbigier Eschauzier lors des symposiums organisés par l'Association Internationale Snoezelen.»

Docteur Marianne Taillandier gériatre, médecin-coordonnateur. «La méthode snoezelen aide énormément le soignant à se transformer. Ce n'est pas une pratique stéréotypée. Il y a une intention de 'réveiller le vivant' qui est en l'autre et en nous, il y a une réciprocité. Les soignants peuvent être dans une relation affective sans être dans l'émotion. Le curseur de la bonne proximité est à l'intérieur de la relation, c'est une distance affective.»

Docteur Franck Raschilas gériatre, service de médecine interne et soins aigus gériatriques, Centre Antonin Balmès, CHU de Montpellier. «Snoezelen est un outil thérapeutique qui devrait exister dans tous les EHPAD et dans tous les services de gériatrie aigüe. L'approche snoezelen est, comme toutes les approches non-toxiques, à privilégier, à mettre en première intention.»

Joëlle Reggiany, psychologue spécialisée en gérontologie. «Dans cet ouvrage, Line Berbigier Eschauzier nous apporte une note d'espoir, en nous offrant des outils concrets. Elle nous explique comment renouer le contact avec ces patients égarés dans les méandres de l'oubli, comment être présent dans l'ici et maintenant et leur permettre de créer de nouveaux repères, comment à travers leur sensorialité préservée leur redonner un plaisir d'être. Cet outil que l'auteure a nommé la Communication Dynamique Non Directive est à la portée de quiconque sera dans le désir de donner un sens à la vie de ces patients, de redonner de la vie à leurs sens, jusqu'au bout.»

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MALADIE DE PARKINSON

Polydor, J.-P. (2014). *Parkinson, mode d'emploi et tremblement essentiel*. (S.l.) : L'Esprit du Temps.

Bibliothèque HESAV 616.83 POL

La maladie de Parkinson est la plus connue des maladies neurologiques méconnues ! 14 000 cas supplémentaires sont découverts chaque année. Ce livre apporte des nouveautés sur sa compréhension, sa génétique, ses traitements et propose une manière pragmatique de contrer les symptômes pour que la maladie ne soit plus une fatalité.

Le tremblement essentiel, autrement appelé « tremblement familial », est encore plus fréquent. Boire, se raser, se boutonner sont des actes difficiles pour les 250.000 Français vivant avec ce tremblement qui peut survenir à tout âge. Il ne doit pas être confondu avec la maladie de Parkinson, mais c'est une vraie maladie, que l'on peut soigner.

Pour tous, il fallait un guide complet, pratique et facile à lire.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MALADIE DE PARKINSON (témoignage)

Stepczynski, J. (2014). *Ma vie avec P*. Chêne-Bourg, Suisse : Médecine & Hygiène.

Bibliothèque HESAV 616.83 (092) STE

Après une vie partagée entre Genève et New York, Jeannine Stepczynski apprend, à l'âge de 51 ans, qu'elle souffre de la maladie de Parkinson.

Face à l'impuissance de la médecine, elle doit renoncer à sa passion pour l'art contemporain et décide de se consacrer à l'aide des personnes en fin de vie, activité qu'elle pratiquera pendant douze ans en tant que bénévole.

Dramatique sous bien des aspects, la maladie fonctionne aussi pour Jeanine comme une révélation : la richesse des échanges avec les autres malades est extrêmement forte et donne un sens nouveau à sa vie.

Ce livre-témoignage est un cri du cœur où se mêlent réflexion et humour. À travers le récit de sa propre souffrance, l'auteure tente de faire comprendre à ses contemporains qu'un Parkinson n'est pas juste un tremblement.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MÉDECINE

Beroud, S. (2013). *Classifications, critères et scores aux ECN*. Paris, France : De Boeck Estem.

Bibliothèque HESAV 616 BER

Cet ouvrage extrêmement complet de plus de 650 fiches, regroupe tous les outils indispensables à la pratique médicale : les classifications, les critères, les scores, les échelles, les formules, les indices et les questionnaires.

Résolument clair et précis, il propose pour chaque outil, une fiche structurée avec des rubriques qui permettent d'identifier, comprendre et mémoriser les informations essentielles :

- la description simple et claire présentant l'outil et son utilisation dans la pratique courante ;
- un bref commentaire explicatif et éclairant ;
- la liste des outils en lien avec celui présenté ;

- les sources auxquelles se référer (et notamment la mention de la présence de l'outil ou non dans le polycopié du Collège des Enseignants de la discipline) ;
- un pictogramme indiquant que la fiche traite d'une affection pour laquelle le caractère grave, sévère ou compliqué est à connaître ;
- un pictogramme permettant d'identifier rapidement le degré d'importance de l'outil pour les ECN.

Avec le souci constant d'être un outil pratique, il vous propose une navigation simple et efficace pour accéder rapidement à l'information recherchée grâce à :

- un sommaire classé par types d'outils (classifications, critères, scores, etc.) ;
- un sommaire classé par spécialités pour retrouver en un seul coup d'oeil toutes les fiches essentielles en cardiologie, pneumologie, neurologie, etc. ;
- un index construit sur la base de tous les mots-clés.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MÉDECINE (travail)

Kouabenan, D. R., Dubois, M., Bobillier Chaumon, M.-E., Sarnin, P., & Vacherand-Revel, J. (Eds). (2013). *Conditions de travail, évaluation des risques et management de la sécurité*. Paris, France : L'Harmattan.

Le chapitre "Analyse des fonctions et des effets de l'activité communicative des Techniciens en radiologie médicale (TRM)" a été écrit par J. Jorge et L. Scheller

Le présent ouvrage propose un regard renouvelé de la psychologie du travail sur les pratiques professionnelles visant à mieux cerner et maîtriser les conséquences des conditions de travail sur la santé physique et psychologique des travailleurs.

Dans un premier temps, sont abordées l'évaluation et la perception de l'incertitude et des risques ainsi que les conséquences en termes d'implication dans le management des conditions de travail et de sécurité. Puis, est appréhendé l'impact des pratiques professionnelles sur les stratégies d'adaptation et de résilience face aux conditions de travail et de sécurité. L'ouvrage aborde ensuite un aspect de plus en plus saillant de l'impact des conditions de travail sur la santé des travailleurs et propose des méthodes d'évaluation et d'intervention sur les troubles musculo-squelettiques. Enfin, la dernière partie traite de l'impact des variables contextuelles et organisationnelles sur la satisfaction, l'engagement, la santé et la performance.

En somme, cet ouvrage propose des contributions solides et variées permettant de cerner l'impact des conditions de travail sur la santé et la performance des travailleurs, d'évaluer et de prévenir les risques d'accidents et de maladies professionnelles associés. Le lecteur pourra y puiser selon ses intérêts des connaissances, des méthodologies de recherche et d'évaluation nouvelles ainsi que des méthodes d'intervention.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MÉDECINE NUCLÉAIRE

Prakash, D. (2014). *Nuclear medicine : A guide for healthcare professionals and patients*. New Delhi, Inde : Springer.

The book is a compilation of guidelines from various organizations such as Society of Nuclear Medicine & Molecular Imaging, European Association of Nuclear Medicine, American College of Radiology, and International Atomic Energy Agency. The description of the procedures is simple, easy to understand and current.

The aim of this book is :

- Nuclear medicine professionals can use this book as a quick reference about how a procedure is to be performed. The set of instructions given to a patient before, during and after the procedure have also been included in each chapter.
- To educate general physicians about nuclear medicine procedures. The procedures are explained briefly with common indications and precautions. Normal and abnormal nuclear medicine images have also been included for quick comparison.
- To educate paramedical staff or healthcare professionals so that they can brace themselves rather than embrace. By this they can clarify, suffice the eager and send patients to a nuclear medicine department after proper preparation.
- To educate patients who come for nuclear medicine procedure.
- To remove apprehensions and doubts which arise in the mind of the patients.

(Résumé de l'éditeur)

MEMBRE SUPÉRIEUR (neuroréhabilitation)

Copley, J., & Kuipers, K. (2014). *Neurorehabilitation of the upper limb across the lifespan : Managing hypertonicity for optimal function*. Chichester, Angleterre : Wiley Blackwell.

- A comprehensive guide to managing spastic hypertonia after brain injury and the first full overview of this area
- The ideal reference for therapeutic interventions that optimise arm and hand function to support goal achievement
- An extensive clinical manual for neurological practice, a key reference for students and qualified practitioners, and a valuable resource for all occupational therapists and physiotherapists working with brain-injured clients

(Résumé de l'éditeur)

MÉMOIRE (direction)

Frenay, M., & Romainville, M. (Eds). (2013). *L'accompagnement des mémoires et des thèses*. Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses Universitaires de Louvain.

Si la recherche reste une composante centrale de tout mémoire de fin d'études et de toute thèse de doctorat, la production originale et autonome de connaissances ne va pas de soi pour des étudiants qui jusque-là en ont été plutôt consommateurs qu'acteurs. Des exigences à la fois tacites et draconiennes, évidentes et contradictoires leur sont adressées : maîtriser de nouveaux codes sociaux et professionnels, faire preuve de créativité mais aussi d'allégeance.

Des phénomènes préoccupants tels que l'abandon ou le dépôt différé des mémoires et des thèses interrogent les enseignants-chercheurs censés assurer, pour ces générations montantes d'universitaires dont certains seront un jour leurs collègues, à la fois la transmission rigoureuse et le renouvellement audacieux de la recherche.

Ce volume souhaite contribuer au débat en explorant, dans le monde universitaire francophone, les critères de production de ces savoirs, les raisons objectivables des échecs et abandons, les facteurs de la réussite, ainsi que les spécificités d'une relation très particulière qui unit, dans le cadre du mémoire et de la thèse, l'enseignant et l'étudiant, sur un mode qui évoque le compagnonnage et le parcours initiatique.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

MÉTHODOLOGIE (théorie ancrée)

Bryant, A., & Charmaz, K. (Eds). (2013). *The SAGE handbook of grounded theory*. Los Angeles, CA : Sage.

PARENTALITÉ (crise de l'adolescence)

Rizzo, N. (n.d.). *Parents d'adolescents : une crise peut en cacher une autre*. Chêne-Bourg, Suisse : Médecine & Hygiène.

Être parent d'un adolescent ! Programme ambitieux, que la littérature dans sa grande injustice a tout simplement oublié. C'est pourquoi cet ouvrage a pour originalité de se focaliser sur les personnages les moins médiatiques de la saga familiale : les parents. Car à la crise bien identifiée d'un adolescent coïncide souvent celle de sa mère, de son père ou des deux qui se retrouvent, eux, dans le «milieu de leur vie».

Au moment où leur enfant entre, avec plus ou moins de facilité, dans la vraie vie, les parents ne peuvent que se retourner sur la leur, tandis que se profile, au bout d'un chemin pourtant loin d'être entièrement parcouru, le déclin. Une autre crise existentielle peut alors apparaître, miroir de la crise d'adolescent : celle d'une ou d'un adulte qui revient sur sa propre histoire, mais aussi sur des rêves oubliés ou refoulés qu'il est, peut-être, encore temps de réaliser.

À travers l'analyse de plusieurs cas cliniques et de sa propre expérience d'homme et de père, Nino Rizzo, psychologue-psychothérapeute FSP et psychanalyste SSPsa à Genève, montre que la bonne résolution d'une crise ne va pas sans la bonne résolution de l'autre.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PATHOLOGIE (radiographie)

Linn-Watson, T. A. (2014). *Radiographic pathology* (2e éd.). Philadelphie, PA : Lippincott Williams & Wilkins.

This proven, easy-to-understand text is designed to help radiographic technology students succeed in the radiographic pathology course and prepare for the AART radiography exam. The only pathology textbook available today that adheres directly to newest ARRT and ASRT curriculum guidelines, this book concentrates on crucial components and minimizes extraneous information to ensure that study time is focused on what’s important. Packed with high-quality images relevant to a radiographic technology career, this text helps students:

- Lay the foundation for correctly identifying pathologies on X-Rays and other imaging modalities, including CT, MRI, Ultrasound, and PET.

- Understand the clinical relevance of good images with Case Studies that provide real-life applicability to obtaining and evaluating images of pathologic conditions.
- Prepare for clinical challenges with end-of-chapter *Clinical and Radiographic Characteristics of Common Pathologies* charts that provide an “at a glance” overview of common diseases.
- Master key information and prepare for tests with built-in learning aids, including Goals and Objectives, Key Terms, Critical Thinking Discussion Questions, and Chapter Recaps, which are bulleted chapter summaries.

(Résumé de l’éditeur)

Linn-Watson, T. A. (2014). *Radiographic pathology : Workbook* (2e éd.). Philadelphie, PA : Lippincott Williams & Wilkins.

Radiographic Pathology Workbook is designed to reinforce the material covered in *Radiographic Pathology, Second Edition*, by TerriAnn Linn-Watson. The *Workbook* includes a variety of exercise types to reinforce learning, including fill-in-the-blank, image labeling, true/false, multiple choice, matching. New clinical case studies with critical thinking questions bring real-world applicability to the material.

(Résumé de l’éditeur)

PATIENT (autonomie)

Hoerni, B. (2011). *Etre médecin de soi-même : principes pour que chacun prenne soin de sa santé*. Paris, France : Glyphe.

Être médecin de soi-même est une réflexion fouillée sur les principes qui offrent à chacun la possibilité de s'émanciper et de contribuer à sa santé : s'informer auprès de sources fiables, éviter les facteurs ou habitudes défavorables, se soigner seul pour des maux mineurs, les plus fréquents, ou consulter opportunément un médecin.

Être son médecin, c'est aussi participer à une décision thérapeutique, contribuer à son traitement et à sa réinsertion.

Moyennant une simple discipline autonome, chacun peut ainsi mieux vivre, plus librement, plus pleinement.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PÉDAGOGIE (compétence)

Dierendonck, C., Loarer, E., & Rey, B. (Eds). (2014). *L'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.

Depuis une trentaine d'années, on assiste à un mouvement mondial de réforme des systèmes d'éducation et de formation professionnelle. À la base de ce mouvement se trouve une notion centrale - la compétence - dont il semble difficile de retracer les origines multiples. Certes, la notion a le mérite d'avoir renouvelé la question du transfert des apprentissages et celle de la formation en situation, mais elle demeure un concept flou. Pourtant, en dépit de ses interprétations multiples et de ses fondements apparemment fragiles, la notion de compétence a donné naissance à des courants devenus dominants comme l'approche par compétences (APC) ou l'approche par situations (APS). Ces approches ont progressivement investi les directives officielles, les référentiels et, plus difficilement, les pratiques de terrain de la plupart des systèmes d'éducation et de formation. Très vite s'est posée l'épineuse question de l'évaluation de ces compétences...

Avec le recul, il faut tout d'abord souligner que la problématique de l'évaluation des compétences s'est développée différemment dans le contexte scolaire et dans le contexte professionnel. On rappellera aussi qu'elle n'a pas pu suivre le rythme des concepts théoriques et pratiques élaborés autour des diverses acceptions de la notion de compétence. Face à ce foisonnement conceptuel et à la nécessité d'évaluer les apprentissages, les acteurs se sont rapidement retrouvés au milieu du gué ; certains continuant à utiliser les démarches psychométriques et edumétriques classiques pour valider leurs instruments de mesure alors que d'autres s'attelaient à développer de nouveaux outils d'évaluation des acquis et de nouvelles démarches de validation de ces outils.

Le présent ouvrage s'inscrit dans la foulée du 24e colloque de l'ADMEE-Europe organisé à l'Université du Luxembourg. Il a pour ambition de dresser un état des lieux des travaux de recherche et des pratiques en lien avec l'évaluation des compétences scolaires et l'évaluation des compétences professionnelles. Au total, plus de 60 chercheurs et praticiens se sont associés pour produire la vingtaine de textes réunis dans cet ouvrage.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PÉDAGOGIE (évaluation)

Figari, G., & Remaud, D. (2014). *Méthodologie d'évaluation en éducation et formation : ou l'enquête évaluative*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Conçu à partir d'une rencontre entre chercheurs et praticiens, cet ouvrage décrit les fondements et les différentes phases de la conduite d'une «enquête évaluative». Il tente, sur le modèle de la théorie de l'enquête de Dewey, de mobiliser «l'ensemble des moyens intellectuels destinés à découvrir les phénomènes ayant une portée sociale et à comprendre leur signification». Les «référentiels» y occupent une place centrale, soit parce qu'ils y sont réfutés, lorsqu'ils apparaissent comme normatifs ou simplement proclamés, soit parce qu'ils offrent l'occasion d'être construits, co-construits ou reconstruits.

Il s'agit donc de proposer une «méthodologie générale» de l'évaluation en milieu éducatif et de formation. Cette méthodologie s'élabore autour d'une «référentialisation», c'est-à-dire de l'élaboration d'un référentiel de type nouveau, partagé entre les acteurs de l'évaluation.

En commençant par la conceptualisation d'une situation complexe donnée à évaluer (objet de la première partie), se développe, sous les yeux du lecteur, un protocole d'évaluation d'un objet ou d'un dispositif éducatif (présenté dans une seconde partie). Ce protocole est ensuite adapté (dans une troisième partie) à plusieurs cas utilisés comme exemples. Ces derniers appliquent la méthodologie suggérée à l'évaluation de situations ou d'objets éducatifs comme les politiques et les projets éducatifs, les curricula, les outils pédagogiques, les compétences.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PHAMARCOLOGIE

Bouvenot, G., & Caulin, C. (Eds). (2012). *Guide du bon usage du médicament* (2e éd.). Paris, France : Médecine Sciences Publ.

Le *Guide du bon usage du médicament* offre à tous les praticiens, quels que soient leur discipline et leur mode d'exercice, une information claire et rigoureuse sur plus de 3 500 médicaments. Les auteurs de cet ouvrage de référence se sont basés à la fois sur les référentiels, recommandations et consensus actuels et sur leur pratique quotidienne pour guider le praticien dans les grandes étapes de la prise en charge du patient.

Ordonné selon les principales disciplines médicales, l'ouvrage expose, pour chaque maladie, le diagnostic, les moyens thérapeutiques disponibles et la stratégie de prescription. Les médicaments, présentés par classes thérapeutiques, sont détaillés selon leurs modes d'action et d'emploi, les précautions d'utilisation, les indications, contre-indications et effets indésirables. Les nombreux tableaux et arbres de décision participent au caractère accessible et pratique de l'ouvrage ; de même, dans l'index, les maladies et syndromes sont en italiques pour les distinguer des dénominations communes des médicaments et des techniques thérapeutiques.

Cette *2e édition* prend en compte les toutes *dernières actualisations, très nombreuses dans le domaine*. Elle couvre le traitement d'un nombre accru de maladies dans l'ensemble des spécialités et est enrichie des données les plus récentes concernant notamment l'évaluation et la réglementation des médicaments, ainsi que les restrictions de prescription propres à certaines situations.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PLURIDISCIPLINARITÉ

Fontille, B., & Imbert, P. (Eds). (2012). *Trans, multi, interculturalité, trans, multi, interdisciplinarité*. Québec, QC : Presses de l'Université Laval. Bibliothèque HESAV 301.151 TRA

Entre le transculturel et le transdisciplinaire, comme entre le multiculturel et le multidisciplinaire ou l'interculturel et l'interdisciplinaire, des convergences concernant la science, la société et l'esthétique se tissent. Afin d'établir des assises théoriques qui soutiennent et stimulent les échanges entre chercheurs, les auteurs conceptualisent les termes de trans, de multi et d'inter. Dans l'inter, on protège les limites conceptuelles et on impose l'homogène propre au nationalisme méthodologique qui conçoit ou expérimente la société et ses problématiques en fonction de la vision territoriale des États. Par le multi, on saisit les accommodements à partir de la fixité de départ. Par le trans, on échappe aux origines pour explorer les relations et les réseaux. Ainsi, de l'inter, au trans, en passant par le multi, on explore divers corpus esthétiques, médiatiques et scientifiques pour saisir les enjeux de la société des savoirs.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

POLYHANDICAP

Patte, K., Porte, M., Schifano, L., Viollet, E., & Cottalorda, J. (Eds). (2014). *Le polyhandicap : de l'enfant à l'adulte*. Montpellier, France : Sauramps Médical.

Bibliothèque HESAV 616-053.2 POL

Les personnes polyhandicapées peuvent être définies comme des « personnes ayant une déficience mentale profonde associée à des multiples déficiences en particulier motrices ». Leur tableau clinique et leur situation sont donc complexes et impliquent différentes spécialités, médicales comme paramédicales.

Cet ouvrage s'adresse aux médecins, quelques soit leur spécialité, qui ont en charge ces enfants ; il sera aussi adapté à tous les professionnels de santé non médicaux amenés à s'occuper de jeunes présentant un polyhandicap.

Troubles neuro-orthopédiques, positionnement, aide à la communication, évaluation des compétences cognitives, approche sensorimotrice, problèmes médicaux tels que bavage, constipation, alimentation, ostéoporose ou douleur. Il répond aux questions les plus courantes dans la prise en charge de ces jeunes.

Il aborde également le relais à l'âge adulte et ses spécificités (relais de soins, sexualité, troubles liés au vieillissement). Enfin, la dimension psychosociale ne saurait être négligée.

Au-delà des connaissances théoriques, il est riche du partage d'expérience des différents auteurs.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PROFESSIONS DE SANTÉ (formation)

Dupuis, M., Gueibe, R., & Hesbeen, W. (Eds). (2013). *Les formations aux métiers de la santé : du projet de formation au projet pédagogique en pratique*. Paris, France : S. Arslan.

Les formations qui conduisent à l'exercice des métiers de la santé sont définies par des programmes officiels qui précisent le contenu des enseignements et activités ainsi que les modalités concrètes de déroulement et d'organisation. Ces programmes forment des bases incontournables, mais chaque établissement d'enseignement marquera sa différence suivant la tonalité particulière que donneront les équipes pédagogiques à la mise en pratique de ce qui est réglementairement prescrit.

Les auteurs du présent ouvrage, tous professionnels de la pédagogie, reflètent ainsi comment des programmes identiques peuvent se transformer en autant de projets particuliers, à même de singulariser chaque structure d'enseignement. Il s'agit de suivre le cheminement d'un projet de formation à sa mise en œuvre et de réfléchir à la façon d'imprégner les pratiques pédagogiques d'une sensibilité commune. La question de l'inspiration éthique de ces projets et pratiques pédagogiques relatifs à la santé des personnes apparaît alors déterminante, notamment pour la réflexion sur la finalité de l'action professionnelle et la façon de concevoir et d'organiser le rapport aux étudiants.

En interrogeant la visée éthique qui les anime, en partageant leurs expériences pédagogiques innovantes, les auteurs mettent en évidence l'un des principaux enjeux de la formation aux métiers de la santé : préparer les étudiants à réfléchir et à agir de sorte que se déploient des pratiques bonnes dans des structures et organisations justes.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

PSYCHIATRIE (DSM)

Kirk, S., & Kutchins, H. (1998). *Aimez-vous le DSM ? : le triomphe de la psychiatrie américaine*. Traduction française par O. Ralet & D. Gille, Le Plessis-Robinson, France : Institut Synthélabo pour le progrès de la connaissance.

Le DSM symbolise la nouvelle psychiatrie moderne née aux Etats-Unis et qui s'est étendue dans le monde entier. La création du DSM III (III pour troisième édition), en 1980, a représenté une rupture importante dans l'histoire de la psychiatrie. Il s'agissait de rompre avec la psychanalyse qui inspirait la version II datant de 1952, et d'instituer un système-a-théorique de classification des troubles mentaux. Pour les auteurs du DSM III, il fallait que, confronté à un même patient, n'importe quel psychiatre fasse le même diagnostic. Le DSM devait être un outil fiable, à la différence des systèmes de classification précédents. Ce nouveau système n'a pas été adopté sans peine ; il a fait au contraire l'objet de batailles homériques au sein de la psychiatrie américaine mais aussi avec la profession des psychologues. Un des épisodes les plus " sanglants " a été la question de l'homosexualité : fallait-il toujours la considérer comme un trouble mental ? Des alliances atypiques se sont formées entre les partisans du nouveau Manuel et les puissantes associations d'activistes gays. Et, en 1974, un congrès de psychiatres américains votait pour retirer l'homosexualité en tant que telle de la classification. Ce livre retrace toutes les batailles qui ont eu lieu entre les différents courants de la psychiatrie américaine. Il revient aussi en détail sur les prétentions scientifiques du DSM nouvelle manière et les teste de manière impitoyable. Le DSM tient-il vraiment ses promesses ? Est-il l'outil a-théorique et fiable que ses constructeurs ont prétendu faire ? En France, où le DSM est souvent admiré ou dénigré pour de mauvaises raisons, ce livre montrera que la psychiatrie américaine est agitée par des débats passionnants et qu'il est temps d'en connaître les tenants et les aboutissants.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

R (logiciel statistique)

Millot, G. (2011). *Comprendre et réaliser les tests statistiques à l'aide de R : manuel de biostatistique* (2e éd.). Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Ce livre s'adresse aux étudiants en médecine, en biologie, aux médecins et aux chercheurs désirant réaliser des tests alors qu'ils débutent en statistique ou en biostatistique. Son originalité est de proposer non seulement une explication très détaillée sur l'utilisation des tests les plus classiques, mais aussi la possibilité de réaliser ces tests à l'aide de R, logiciel de référence en statistique, gratuit, disponible sur internet et compatible avec Windows, Mac OS et Linux. Illustré par de nombreuses figures et accompagné d'exercices avec correction, l'ouvrage aborde la statistique de la manière la plus simple qui soit, sans démonstration mathématique, mais en insistant sur les détails, afin de bien maîtriser toutes les subtilités des tests. Il traite en profondeur de notions essentielles comme la check-list à effectuer avant de réaliser un test, la gestion des individus extrêmes, l'origine de la p value, la puissance ou la conclusion d'un test. Il explique comment choisir un test à partir de ses propres données. Il décrit 35 tests statistiques sous forme de fiches, dont 24 non paramétriques, ce qui couvre la plupart des tests à une ou deux variables observées. Il traite de toutes les subtilités des tests, comme les corrections de continuité, les corrections de Welch pour le test t et l'anova, ou les corrections de p value lors des comparaisons multiples. Il propose un exemple d'application de chaque test à l'aide de R, en incluant toutes les étapes du test, et notamment l'analyse graphique des données. Ce livre parlera également à ceux qui ne souhaitent pas utiliser R, car tous les exemples d'application des tests sont réalisés à partir d'un même fichier de données, qui peut facilement être adapté à un autre logiciel de statistique. Ne nécessitant pas de connaissances particulières en mathématiques, ni de pré-requis en informatique, cet ouvrage devrait contenter à la fois ceux qui recherchent un manuel de statistique/biostatistique expliquant le fonctionnement des tests et ceux qui recherchent un manuel d'utilisation de R.

(Résumé de l'éditeur)

RECHERCHE QUALITATIVE

Dumez, H. (2013). *Méthodologie de la recherche qualitative : les 10 questions clés de la démarche compréhensive*. (S.l.) : Vuibert.

Vous êtes sociologue, chercheur en gestion, en science politique, en anthropologie, et vous avez choisi d'aller au contact des acteurs d'une entreprise, d'une organisation ou du monde social pour les interviewer ou les observer dans leurs comportements au jour le jour. Vous avez opté pour une méthode compréhensive, ce que l'on appelle généralement recherche qualitative.

Les questions que vous allez vous poser sont pratiques : par où dois-je commencer ? Comment faire une revue de littérature ? Comment avoir des idées ? Elles sont aussi techniques : comment décrire ce que j'observe ? Comment raconter ce qui se passe ? Elles sont enfin plus fondamentales, mais tout aussi concrètes : quel type de théorie puis-je utiliser et produire ? En quoi peut-on dire que ce que je fais est scientifique ?

S'adressant à tous les chercheurs, en master ou en doctorat, ou bien plus confirmés, qui s'efforcent de développer une compréhension rigoureuse de l'action et des acteurs, ce livre se propose de les aider à formuler les bonnes questions de méthode et à trouver les voies pour y répondre de manière originale.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RÉHABILITATION (équipes de soins de santé)

Dean, S. G., Siegert, R. J., & Taylor, W. J. (2012). *Interprofessional rehabilitation : A person-centred approach*. Chichester, Angleterre : Wiley-Blackwell.

Interprofessional Rehabilitation: a Person-Centred Approach is a concise and readable introduction to the principles and practice of a person-centred interprofessional approach to rehabilitation, based upon a firm scientific evidence base.

Written by a multi-contributor team of specialists in physiotherapy, occupational therapy, nursing, psychology and rehabilitation medicine, this text draws together common themes that cut across the different professional groups and the spectrum of health conditions requiring rehabilitation, and sets out a model of practice that is tailored to the specific needs of the client. Showing interprofessionalism at work in a range of clinical contexts, the book argues that effective rehabilitation is best conducted by well-integrated teams of specialists working in an interdisciplinary way, with the client or patient actively involved in all stages of the process.

This book will be essential reading for students preparing for practice in an increasingly interprofessional environment, and will be of interest to any health care practitioner keen to understand how an integrated approach to rehabilitation can benefit their clients.

(Résumé de l'éditeur)

RELATION SOIGNANT-SOIGNÉ (Process Communication)

Frenot, J.-Y. (2014). *La Process Communication au service de la relation soignant-soigné : les clés pour développer des relations confiantes et savoir le dire*. Paris, France : InterEditions.

Outil de communication privilégié, la Process Communication favorise un dialogue optimal entre le soignant et le soigné.

Elle permet de gommer les conflits parasites et d'instaurer un climat de confiance propice à l'accompagnement de la personne soignée dans son projet de vie, tout en permettant à chacun une saine gestion de son stress.

Cet ouvrage donne les clés de cet outil simple à utiliser, développé par le psychologue américain Taibi Kahler, et démontre, exemples à l'appui, l'atout qu'il présente pour des relations harmonieuses et fructueuses entre soignants, soignés, accompagnants et aidants.

(Résumé de l'éditeur)

REVUE DE LITTÉRATURE

Ridley, D. (2012). *The literature review : A step-by-step guide for students* (2e éd.). Londres, Angleterre : SAGE.

This Second Edition of Diana Ridley's bestselling guide to the literature review provides a step-by-step guide to conducting a literature search and literature review, and guides the reader in how to write up a literature review as part of a PhD thesis or Masters dissertation.

Ridley outlines practical strategies for reading and note taking, and guides the reader on how to conduct a systematic search of the available literature, and uses cases and examples throughout to demonstrate best practice in writing and presenting the review.

New to this edition are examples drawn from a wide range of disciplines, a new chapter on conducting a systematic review, increased coverage of issues of evaluating quality and conducting reviews using online sources and online literature and enhanced guidance in dealing with copyright and permissions issues.

This book also comes with a companion website containing a wide range of examples of successful literature reviews from a wide range of academic disciplines.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SANTÉ (enseignant)

Théorêt, M., & Leroux, M. (2014). *Comment améliorer le bien-être et la santé des enseignants ? : des ressources pour la résilience éducationnelle*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.

Force est de constater que les problèmes de stress jouent sur la qualité du travail éducatif car leur impact dépasse généralement la personne de l'enseignant. Pourtant, le manque de soutien institutionnel à l'insertion professionnelle, la surcharge de la tâche, le renouvellement des programmes et la diversité des clientèles demeurent des éléments conjoncturels, qui figurent au nombre des facteurs de risque investigués et qui peuvent conduire à l'épuisement professionnel et à l'abandon hâtif de la profession. Si les impacts de ces problèmes sont connus, l'intervention structurelle autour de facteurs de protection demeure difficile à concevoir et à mettre en œuvre, au niveau organisationnel et systémique de l'école. Le bien-être professionnel et la santé des enseignants devraient être des facteurs de protection prioritaires pour le système éducatif.

Mais malgré ces constats, la formation des enseignants n'offre encore guère d'outils pour amener les futurs enseignants à tenir compte de leur santé, ni à développer des pratiques propres à prévenir les difficultés psychologiques, ni à considérer l'interaction entre leur bien-être et la qualité de leur travail auprès des jeunes. Or, on peut penser que l'autonomie professionnelle, tant valorisée dans les référentiels de compétence, ne peut être atteinte en faisant abstraction de ces dimensions psychologiques et psychopédagogiques. Pour suppléer à ce manque de formation, l'intention de cet ouvrage est de fournir des connaissances contemporaines qui permettront aux éducateurs d'accentuer leur vigilance envers leur bien-être professionnel. Les auteurs veulent également montrer de quelle manière on peut instaurer de nouvelles habitudes de santé et intégrer des pratiques saines et efficaces au sein de l'école, pour faciliter le développement de la résilience éducationnelle au cours de la carrière. Plusieurs études mènent d'ailleurs à penser qu'une telle préoccupation à l'égard du bien-être enseignant éclaire du même coup des conditions propices à l'appropriation de meilleures pratiques pédagogiques et éducatives.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SANTÉ (femme maltraitée)

Mesnil, M., & Bourdillon, F. (Eds). (2014). *Violences faites aux femmes et santé : séminaire 2014*. (S.l.) : Ed. de santé/Presses de Science Po.

Le séminaire «Violences faites aux femmes et santé», qui s'est tenu à Paris les 27 et 28 janvier 2014, a eu pour objectif de faire le point en matière de politiques publiques afin de mieux prendre en charge sur le plan sanitaire, médical et pénal les femmes victimes de violences.

En effet, les violences faites aux femmes sont à l'intersection des sphères médicale et pénale. D'une part, les violences ont des conséquences sur la santé physique et psychique des femmes, et ces dernières consultent régulièrement des professionnels de santé. Il s'agit alors de faire coïncider les données statistiques sur les violences faites aux femmes avec le quotidien des médecins, sages-femmes, gynécologues...

Les tableaux cliniques auxquels ils sont confrontés sont souvent d'une extrême banalité et rendent le repérage difficile. C'est pourquoi l'ensemble des professionnels de santé doit être formé aux violences, leurs mécanismes et leurs conséquences.

D'autre part, les violences faites aux femmes sont des infractions, même si leur pénalisation est extrêmement faible au regard du nombre de faits déclarés par les femmes lors des enquêtes. Les professionnels de santé interviennent en amont de la procédure pénale dans le recueil des preuves. Ainsi, ce sont eux qui rédigent les certificats médicaux détaillant les conséquences des violences et qui fixent le nombre de jours d'incapacité totale de travail, qui détermine la qualification des violences en contravention ou délit.

Pour tenir compte de ces enjeux de nature très différente, la prise en charge des femmes doit être globale : différents dispositifs d'accompagnement des femmes victimes de violences permettent leur écoute, l'information sur leurs droits, leur orientation ou encore une prise en charge psychologique. Leur accès demande parfois à être généralisé ou encore leurs moyens renforcés.

Enfin, la présentation du 4e plan de prévention et de lutte contre les violences faites aux femmes met en exergue les dernières avancées en la matière tandis que la loi sur l'égalité réelle entre les femmes et les hommes permet d'agir sur les fondements des violences.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SANTÉ (travail)

Aballéa, F., & Mias, A. (Eds). (2014). *Organisation, gestion productive et santé au travail*. Toulouse, France : Octarès.

Si les sociologues précurseurs ont pu s'intéresser à l'impact des conditions de travail sur la santé des salariés et plus particulièrement des ouvriers, force est de reconnaître que la thématique de la santé au travail est restée discrète chez les pères de la sociologie du travail. Certes, ces dernières années au croisement des disciplines sociologiques et psychologiques, une attention nouvelle s'est portée sur les effets morbides de certaines formes d'organisation et de gestion du travail. De nouveaux concepts sont venus renouveler l'analyse : usure professionnelle, souffrance au travail, violence au travail, risques psychosociaux, etc. Pour autant, les interrogations plus traditionnelles de l'impact du travail, des postures, des techniques, des produits, de l'intensification du travail, de la pénibilité physique restent d'actualité. Mais les questions de santé au travail demeurent pour une part un point aveugle des organisations politiques comme des mouvements sociaux quand elles ne sont pas dissoutes purement et simplement dans la thématique « santé-environnement ».

Si la sociologie a quelque chose à dire sur la santé au travail, c'est en resituant les comportements à risque dans la logique du fonctionnement organisationnel et des modes de gestion du travail et en resituant cette logique dans les tendances lourdes de l'évolution des modèles productifs et gestionnaires. Plus encore, elle interroge le sens et la nature du travail aujourd'hui. Si la logique entrepreneuriale, exacerbée dans le capitalisme triomphant, portait en elle le désencastrement de l'économique et du social réduisant le travailleur à un producteur ou à un appendice de la machine et le travail au statut de marchandise, si la logique taylorienne, renforcée par le convoyage, organisait la solitude du salarié dans l'entreprise, l'histoire du travail et des relations professionnelles a montré que la dimension subjective du travailleur n'avait jamais pu être totalement évacuée, l'investissement identitaire du travail totalement mutilée et la dimension communautaire de l'organisation totalement niée, permettant un certain épanouissement, générant des collectifs, activant une certaine solidarité et protégeant par la même les salariés et leur santé. Or, on peut se demander si ce n'est pas aujourd'hui, dans le cadre de la globalisation financière, que les tendances dont étaient porteuses l'entreprise se révèlent dans leur nudité et leur pureté constitutive et que leurs effets sur la santé ne se dévoilent dans toute leur rigueur. Ce qui conduit à s'interroger sur les nouvelles idéologies du travail et de l'entreprise, sur le sens du travail et de la justice.

Sur la base de ces interrogations générales, cet ouvrage, composé de 27 contributions, se propose de faire état des recherches en cours autour de quatre questions :

- L'impact des nouvelles formes d'organisation du travail sur la santé des salariés
- L'impact des nouveaux modes de gestion des ressources humaines sur la santé des salariés
- La prise en compte de la santé au travail dans les relations professionnelles
- Les outils de diagnostic et d'analyse de la santé au travail

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SEXUALITÉ (personne âgée)

Fèvre, M., & Riguidel, N. (Eds). (2014). *Amours de vieillesse*. Rennes, France : Presses de l'EHESP.

Les amours de vieillesse interrogent ce que notre société, notre culture et les époques ont fait de la vie affective et de la sexualité chez les plus âgés d'entre nous : entre tabou et dérive naturaliste, comment appréhender la réalité du quotidien auquel les professionnels sont confrontés ?

Face à des situations parfois déstabilisantes, le bon sens s'égare parfois, entre devoir et droit de protection, au détriment des résidents comme des professionnels.

Menée à plusieurs voix, cette recherche pluridisciplinaire nourrit la réflexion par la richesse de ses regards croisés. Interpellant le lecteur, qu'il soit professionnel du secteur personne âgée ou intervenant en santé publique, elle tente de contribuer à lever les tabous et lutter contre la stigmatisation, à changer le regard sur les âgés et donner des repères pour les pratiques professionnelles.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOIN (violence)

Ciccone, A., Bonnefoy, C., Bonneville-Baruchel, E., Calamote, E., Desveaux, J.-B., Garot, M., … Veyron La Croix, E. (2014). *La violence dans le soin*. Paris, France : Dunod.

Le soin peut être porteur de violence. L'objet de cet ouvrage est de tenter de comprendre les enjeux de cette violence, d'en dégager les sources, d'en préciser les formes, d'en proposer des voies de sortie. L'activité de soin concerne ici le soin psychique mais aussi le soin somatique, voire le soin social, les praxis qui s'adressent aux sujets présentant des troubles ou des souffrances psychiques et/ou des troubles somatiques, fonctionnels, corporels, voire qui souffrent d'exclusion.

Albert Ciccone propose une réflexion d'ensemble sur la violence dans le soin, avec ses formes et ses sources sociales et sociopolitiques, institutionnelles et organisationnelles, transférentielles et contre-transférentielles. Il s'agit toujours de violences clandestines, souvent inconscientes, en grande partie méconnues de leurs auteurs et parfois de leurs victimes.

Les contributions des différents co-auteurs, tous praticiens confirmés du soin psychique, psychanalytique, décrivent ensuite des «scènes de violence» et en explorent les enjeux, dans des contextes chaque fois différents : hôpitaux de jour pédopsychiatriques, services hospitaliers de cancérologie de pédiatrie, de maternité, institutions médico-éducatives, travail auprès du handicap, de familles migrantes, de la grande exclusion, pratiques de soin et d'accompagnement des enfants placés, intimité de la relation de soin psychique.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS INFIRMIERS

Gottlieb, L. N. (2014). *Les soins infirmiers fondés sur les forces : la santé et la guérison de la personne et de la famille*. Bruxelles, Belgique : De Boeck. Bibliothèque HESAV 41 GOT

L'approche proposée par Laurie Gottlieb est tout simplement libératrice : elle est axée sur ce qui est indispensable au maintien de la santé et de la vie elle-même. C'est le changement essentiel dont le milieu infirmier a besoin pour orienter les traitements et les modèles de soins vers la santé et les détourner de la maladie. Cette approche privilégie les forces et les options positives ; elle s'attache à ce qui est bon - dans le quotidien et pour la santé - plutôt qu'à ce qui est mauvais.

Jean Watson, Ph. D., infirmière diplômée, Fondatrice et directrice du Watson Caring Science Institute

Enfin un ouvrage pratique qui montre aux infirmières comment intégrer, dans leur travail quotidien, les connaissances, les habiletés et les outils de l'approche de soins fondée sur les forces (ASFF) ! Cette approche mise au point par le programme de soins infirmiers de l'Université McGill constitue la clé de voûte de soins infirmiers efficaces. L'ouvrage marque un changement de paradigme dans les soins infirmiers : du modèle médical fondé sur les déficits, on passe en effet au modèle fondé sur les forces de l'individu, de la famille et de la communauté.

Ce livre examine les fondements théoriques de l'ASFF, favorise l'acquisition des habiletés nécessaires à son application, et recommande des stratégies, des techniques et des outils permettant de déceler les forces et de les exploiter pour faciliter la guérison et promouvoir la santé. S'appuyant sur le modèle des soins fondés sur les forces, l'ouvrage explique comment on devient infirmière en rééduquant ses sens, en raffinant son esprit d'observation et on perfectionnant ses aptitudes à communiquer, propices à l'exercice du jugement clinique et à la prise de décision.

Le premier guide consacré aux soins fondés sur les forces !

- Il enseigne les moyens de reconnaître, de mobiliser et de soutenir les forces existantes et nouvelles pour favoriser la santé et la guérison.
- Il présente les témoignages et les points de vue cliniques d'infirmières et infirmiers spécialisés en soins de première ligne et de consultants experts qui utilisent l'ASFF dans leur pratique clinique.
- Il met l'accent sur l'investigation clinique et critique, sur la compréhension et le jugement cliniques, sur la prise de décision et sur une pratique fondée sur des données probantes.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS INFIRMIERS (calcul professionnel)

Clément, J. (2011). *Calculs de doses et de débits : de l'initiation à la pratique*. Milon-La-Chapelle, France : S-Editions. Bibliothèque HESAV 47 CLE

Les calculs de doses sur une copie de contrôle de connaissance en IFSI n'auront jamais le même impact qu'une erreur au lit du patient. L'actualité récente montre malheureusement que des accidents arrivent et que c'est toujours un drame. Prendre conscience que sa copie est un patient potentiel est la meilleure façon de s'obliger à progresser et à corriger ses éventuelles lacunes dans le domaine des calculs de doses.

En effet, la réglementation, le raisonnement ainsi que son résultat sont des éléments indissociables que l'étudiant en soins infirmiers doit maîtriser parfaitement.

L'auteur « Cadre de santé » formateur en IFSI et coordinateur pédagogique de mediformation.com propose en trois parties toutes les connaissances théoriques et pratiques pour comprendre et appliquer pas à pas toutes les difficultés des calculs de doses.

- 1er partie : Réglementations (44 fiches « juridique »)

  Panorama juridique et théorique complet des acteurs : rôles, responsabilités, prescriptions, administrations.

- 2e partie : Calculs infirmiers (45 fiches « application » - 250 exercices corrigés)
  Calculs élémentaires : reprise des bases fondamentales.
  Manipulations des unités : liens entre les connaissances.
  Concentrations / Débits : applications pratiques des connaissances.
- 3e partie : Cahier d'entraînement
  9 exercices d'applications pratiques avec solutions détaillées.
  3 séries de 7 sujets soit 21 exercices/corrigés pour approfondir vos connaissances.

Calculs de doses et de débits est un outil indispensable pour les étudiants en soins infirmiers pour réussir son contrôle de connaissance en IFSI et en stage.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS INFIRMIERS SPÉCIALISÉS

Mazoyer, M. (2013). *Processus psychopathologiques : UE 2.6 : semestres 2 et 5*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers qui préparent l'évaluation de l'UE 2.6 « Processus psychopathologiques ». Il a été conçu pour accompagner les étudiants dans l'intégration des connaissances relatives à l'UE.

❖ Le cours

L'ouvrage traite tous les éléments de contenu de l'UE prévus par le référentiel, à travers 5 grandes parties :

- l'histoire de la psychiatrie et des soins infirmiers ;
- la sémiologie psychiatrique ;
- les pathologies de l'adulte ;
- les pathologies de l'enfant et de l'adolescent ;
- la prise en charge des patients.

Cette partie théorique est traitée de manière structurée, claire et, pour faciliter la compréhension de l'étudiant, elle est illustrée de nombreux exemples et cas cliniques.

❖ L'entraînement à l'évaluation

L'ouvrage intègre une série de QCM qui balaie tout le programme et permettra ainsi à l'étudiant de préparer l'évaluation de l'UE.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS DE SANTÉ (culture)

Tilmans-Cabiaux, C., Mokrane, S., Ravez, L., & Fox, A. (Eds). (2013*). Interculturalité et soins de santé : un questionnement éthique*. Namur, Belgique : Presses Universitaires de Namur.

La globalisation des savoirs a permis la diffusion de la biomédecine dans le monde entier. Cette médecine s'est imposée comme la référence scientifique en matière de soins de santé. Parallèlement, les migrations ont engendré métissage des cultures et radicalisation des identités culturelles. Les exigences des minorités ne peuvent plus être ignorées. C'est dans ce contexte que la «culture» s'insinue dans les relations soignants-soignés. Mais de quelle manière ? Avec quelles conséquences pour les professionnels et pour l'organisation des soins de santé ?

Cet ouvrage est le fruit de réflexions menées lors d'un séminaire interdisciplinaire organisé à l'Université de Namur par le Centre Interdisciplinaire Droit, Ethique et Sciences de la santé (CIDES) entre 2007 et 2010. Il a été conçu comme un recueil de témoignages de professionnels de santé mais aussi de points de vue de chercheurs en différentes disciplines (juristes, bioéthiciens, philosophes, socio-anthropologues) sur les délicates questions de l'interculturalité. Les articles reflètent les regards variés et les positions diverses de leurs auteurs.

L'objectif de cet ouvrage n'est pas de déterminer une marche à suivre, mais plutôt d'offrir des regards variés, parfois opposés sur une problématique contemporaine.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

SOINS PALLIAFIFS

Bénézech, J.-P. (2014). *Les soins palliatifs ?... merci, pas maintenant !...* Montpellier, France : Sauramps médical.

Y a-t-il concept plus consensuel que celui des soins palliatifs autour de la fin de vie ?... Accompagnement, prendre soin, écoute, douceur,... Rares sont ceux qui contestent la pertinence de cette approche, même dans les rangs des défenseurs de l'euthanasie. Chacun reconnaît le bien-fondé de la dimension altruiste et humaniste de ces soins pour qui souffre d'une maladie grave à pronostic létal. Chacun souhaite pouvoir recourir pour les siens, au moment opportun, à cette avancée de la médecine qui n'améliore pas la durée de vie mais la rend plus confortable.

Le moment opportun... c'est...

Quand la médecine aura jeté dans la bataille tous ses moyens (et Dieu sait s'ils sont nombreux...) pour me sortir de ce mauvais pas...

Quand les médecins, dont la renommée grandit sans cesse, auront prolongé davantage la maladie de mon proche...

Quand la thérapeutique que je prodigue à mon patient ne sera plus efficace de façon certaine, et, dans le cas présent, il y a encore une petite chance pour que....

Les soins palliatifs, c'est pour plus tard.

Les soins palliatifs, c'est pour les autres.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

STAGE INFIRMIER (tutorat)

Dürrenberger, Y., & Boraley, C. (Eds). (2014). *Le guide du tuteur de stage : un accompagnement au quotidien*. (S.I.) : Lamarre.

S'il existe divers ouvrages traitant de l'accueil et de l'encadrement du stagiaire en milieux professionnels, ceux qui abordent spécifiquement l'accompagnement d'étudiants en soins infirmiers par les professionnels du terrain sont plus rares.

Cet ouvrage a donc été pensé et conçu afin de combler cette lacune. En quoi est-il différent de ses prédécesseurs ?

- Il est co-écrit par un collectif de praticiens formateurs/tuteurs et de formateurs, qui partagent leurs réflexions à propos de cet acte essentiel que constituent l'accompagnement et l'encadrement des étudiants sur leurs lieux de stage.
- Il est spécifique à la formation en soins infirmiers et répond à un ensemble de questions largement partagées par les professionnels et les formateurs.

- Il est illustré par de nombreuses situations d'accompagnement vécues au fil du temps par les praticiens formateurs et en cela il rend compte de pratiques diverses et variées, enrichissant notre palette d'interventions auprès des étudiants.
- Loin d'un livre de recettes, il propose des pistes de réflexion issues à la fois de l'expérience et de l'expertise des praticiens formateurs ainsi que des données actuelles de la pédagogie et des bonnes pratiques en matière d'enseignement.
- Il propose divers exercices, invitant le lecteur à réfléchir sur ses propres pratiques d'accompagnement.

Cet ouvrage s'adresse en priorité aux professionnels de terrains ainsi qu'aux formateurs qui sont impliqués dans l'accompagnement et l'encadrement des étudiants en soins infirmiers. Ils y trouveront certainement de quoi alimenter leurs propres réflexions sur le sujet.

Les différents auteurs, praticiens dans divers milieux de soins de Suisse Romande et formateurs à la Haute Ecole de Santé La Source à Lausanne, sont présentés au début de cet ouvrage.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

TABAGISME

Els, C., Kunyk, D., & Peter S. (Eds). (2014). *Ecraser la maladie : réduction et abandon du tabagisme*. Québec, QC : Presses de l'Université Laval. Bibliothèque HESAV 613.84 ECR

La majorité des fumeurs veulent cesser de fumer. Pourtant, il est reconnu qu'on ne traite vraiment pas suffisamment le tabagisme et la dépendance au tabac. Le présent livre vise à exposer la situation dans son ensemble et à fournir des données probantes aux professionnels et aux étudiants des domaines connexes à la santé afin qu'ils soient en mesure de combler ces lacunes dans la prestation des soins de santé.

Le livre porte essentiellement sur la réduction et l'abandon du tabagisme. Les données probantes sur les stratégies de réduction et d'abandon du tabagisme sont très nombreuses et augmentent sans cesse, à un point tel que certains peuvent ne plus s'y retrouver et ne pas savoir par où commencer. Dans le cadre de nos activités professionnelles, on nous a demandé à plusieurs reprises une ressource pouvant orienter l'apprentissage et la pratique dans ce domaine. Nous avons collaboré avec 50 auteurs de six continents, qui ont mis à profit leur expertise dans la création de cette première ressource canadienne sur la réduction et l'abandon du tabagisme.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

TAÏ CHI (personne âgée)

Personne, M. (Ed.). (2014*). Taï chi chuan et vieillissement : éveil à la prévention de l'âge*. Toulouse, France : Erès. Bibliothèque HESAV 613.99 TAI

L'attention aux mouvements corporels est l'axe principal de ce livre qui développe les bienfaits du Taï chi chuan sur la santé mentale et physique des personnes âgées. En effet, par son approche globale, corporelle et mentale du geste, cette discipline, pratiquée massivement par la population chinoise dans les parcs et les jardins, contribue à la prévention des pathologies du vieillissement.

En France, la dimension corporelle du vieillissement est largement sous-estimée. Pourtant la prévention de la dépendance des personnes âgées peut être améliorée si on s'attache à détecter les fragilités dues à l'avancée en âge et à favoriser la dynamique de transformation plutôt que l'endormissement dans des habitudes ou des routines. Le Taï chi chuan permet d'anticiper la globalité du geste dans ses composantes corporelles et mentales. En aidant à percevoir le corps en profondeur pour viser la réalisation du mouvement, il concourt à l'interdépendance intellectuelle, émotionnelle, sensitive et motrice qui contribue à la santé mentale et physique.

À destination des professionnels du soin, des animateurs, des professeurs de gymnastique «douce» ou de gymnastique volontaire, les auteurs proposent des situations pratiques et des exercices adaptés aux personnes âgées.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

THÉRAPIE MANUELLE

Schomacher, J. (2014). *Orthopedic manual therapy : Assessment and management*. Traduction anglaise par S. Kramer, Stuttgart, Allemagne : Thieme. BiUM salle HESAV 14.6 SCH

Orthopedic Manual Therapy presents a systematic, step-by-step guide to manual therapy for disorders of the extremities and spine. Readers will find detailed examination and treatment techniques, the newest scientific and clinical advances, and updates on pain physiology, biomechanics, neurodynamics, and the biopsychosocial model of disease as the foundation for manual therapy.

Special Features

- Describes every procedure in well structured, logical sequences of assessment, classification, and intervention, including core questions for patients
- Covers examination and treatment of all joints, from the toes to the shoulder girdle, with new information on the sacro-iliac joint tests, as well as additional new techniques for the wrist and the hindfoot
- Provides more than 500 full-color, step-by-step photographs that illustrate every technique for treating functional disorders of the locomotor system
- Explains the important topic of arthrokinematics (movement of the adjacent joint surfaces) and its role in the mechanics of manual therapy
- Offers a practical documentation template for recording each articulation and communicating findings to colleagues or physicians
- Access to 20 instructive videos on the Thieme MediaCenter that demonstrate procedures in real-life clinical situations

Complete with case studies, checklists, and study questions, this practical, didactic book is ideal as both a textbook and a reference. Students and practitioners of physical and manual therapy will find it essential for gaining the knowledge and decision-making skills to treat any musculoskeletal disorder related to posture and movement.

(Résumé de l'éditeur)

TOMODENSITOMÉTRIE

Technologies du scanner : radioprotection, qualité et sécurité, applications. [numéro spécial]. (2013). *Manip Info, hors-série*. BiUM salle HESAV 11.1 TEC

TRANSPLANTATION D'ORGANES

Randhawa, G., & Schicktanz, S. (Eds). (2013). *Public engagement in organ donation and transplantation : (From the ELPAT Public Issues Working Group).* Lengerich, Allemagne : Pabst Science Publishers.

Public campaigns in different European countries highlight an increasing awareness that public acceptance of organ donation is a crucial factor for the medical field of organ transplantation. However, addressing this complex matter requires a fresh perspective as to how governments truly engage with their public on issues which touch upon health care, morbidity, and mortality. In this volume, eighteen contributions provide a timely review of how, in different countries and contexts, engagement and understanding of the public regarding organ donation can and should be investigated. The book provides detailed recent analysis of cultural impacts and religious attitudes of communities, patients, and even professionals. Furthermore, various forms of public engagement, including dialogues, campaigns, and media are discussed from methodological as well as theoretical perspectives. This volume offers new insights in how we gain a better understanding of public hopes and fears, interests and concerns about particular developments within organ donation and transplantation. All contributors are members of the European Platform ELPAT (Ethical, Legal and Psychosocial Aspects of organ Transplantation). Gurch Randhawa is Professor of Diversity in Public Health at the University of Bedfordshire, United Kingdom. Silke Schicktanz is Professor of Cultural and Ethical Studies of Biomedicine at the University Medical Center Göttingen, Germany.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

TRAUMATISME PSYCHIQUE

Josse, E. (2014). *Traumatisme psychique chez l'adulte*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Si après un événement potentiellement traumatisant, certaines personnes n'éprouvent que de déplaisantes réactions de stress ou ne manifestent qu'un éphémère désordre traumatique, d'autres souffrent quant à elles de troubles chroniques sous forme de symptômes sporadiques, récurrents ou fixés en névrose traumatique.

Quels sont les événements susceptibles de générer des conséquences traumatiques ? Quels sont les paramètres influençant l'apparition, la fréquence et l'intensité des symptômes traumatiques ainsi que leur maintien dans le temps ? Qu'entend-on par résilience ? Quels sont les réactions et le devenir à court, moyen et long termes des personnes accidentées, grièvement blessées, violées, torturées, agressées physiquement ou psychologiquement, malmenées par les catastrophes naturelles et les conflits armés, témoins d'un incident violent ou d'un décès inopiné ou confrontées à tout autre événement délétère ?

Pour répondre à ces questions, l'auteur explore l'ensemble des connaissances théoriques accumulées en matière de traumatisme, offrant une synthèse particulièrement exhaustive mais accessible des réactions traumatiques chez l'adulte.

Pratique, cet ouvrage étoffera les connaissances des étudiants, psychologues, psychiatres, médecins et assistants sociaux concernés ou intéressés par le traumatisme ainsi que tous les professionnels en contact avec des personnes traumatisées.

(Résumé de l'éditeur)

TRAVAIL (harcèlement moral)

Chaperon, A.-F., Litzler, B., & Alouf, M.-E. (2014). *Harcèlement moral au travail : comprendre et se défendre*. Paris, France : O. Jacob.

Que faire quand on est victime ou témoin de harcèlement moral au travail ? Comment se protéger ? Comment se défendre ? Avec une double approche psychologique et juridique, ce livre apporte un ensemble de réponses pratiques, illustrées par des témoignages de victimes et des exemples d'affaires jugées.

Repérer le harcèlement moral dès qu'il survient, ne pas se laisser isoler de ses collègues, contrer la manipulation ou encore apporter des preuves devant les tribunaux : autant d'exemples parmi les nombreuses stratégies de défense développées ici.

Destiné aux salariés tout comme aux employeurs, cet ouvrage entend contribuer à une meilleure compréhension du phénomène et, par là même, à une meilleure prévention.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

TROUBLES BIPOLAIRES

Leader, D. (2014). *Bipolaire, vraiment ?* Traduction française par F. Cusset, Paris, France : A. Michel.

Au début des années 1980, le mot « bipolaire » était rare. On parlait plutôt de maniaco-dépression, un terme qui avait une histoire riche en psychiatrie. C'est dans les années 1990, au moment où sont arrivés à expiration les brevets sur les antidépresseurs qui se vendaient le mieux, que la bipolarité s'est propagée, pour devenir la priorité des stratégies marketing de l'industrie pharmaceutique. Le diagnostic de la bipolarité s'est alors considérablement élargi, et celui de la maniaco-dépression s'est trouvé d'autant plus embrouillé.

Aujourd'hui, parce qu'on ne s'intéresse pas assez aux symptômes spécifiques - pourquoi, par exemple, un puissant besoin de communication ou une tendance à dépenser beaucoup d'argent apparaissent-ils en phase maniaque ? -, les « bipolaires » sont ainsi très souvent soumis, exclusivement, à un lourd régime de médicaments.

Dans ce livre incisif, le psychanalyste anglais Darian Leader sonne l'alarme. Si l'on renonce à faire l'effort d'un diagnostic rigoureux, en pensant contrôler une maladie, on continuera à passer à côté d'une souffrance extrême. Il est temps de comprendre le monde des bipolaires.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

URGENCES (éthique)

Valette, P. (2013). *Ethique de l'urgence, urgence de l'éthique*. Paris, France : Presses Universitaires de France.

14 millions de passages par an. Environ 40 000 personnes par jour. Les urgences hospitalières sont aujourd'hui au cœur du dispositif sanitaire français. Jamais la réflexion éthique n'a été aussi nécessaire et pressante. Jamais la réflexion éthique ne s'est faite si urgente. Mais, professionnel de santé ou non, comment ne pas se perdre dans les nombreux débats où se mêlent déontologie, éthique, morale, éthique appliquée, bioéthique, éthique du *care*, méta-éthique... ?

En suivant une approche inédite qui relie médecine d'urgence et éthique médicale, l'éthique se trouve saisie dans sa radicalité, en amont des soins eux-mêmes. De façon inattendue, à contrecourant des idées reçues, le tri médical, exercice singulier de la médecine de masse, de la médecine de catastrophe, rend à l'éthique médicale sa place de philosophie première.

Pour argumenter sa pensée, l'auteur convoque tout autant les grands textes de la philosophie antique, moderne ou contemporaine que les romans de science-fiction et les films d'action. Les scènes médicales qui jalonnent l'essai comme de petites nouvelles, toutes vécues, sont le point de départ de sa réflexion.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

VENTILATION MÉCANIQUE

Hess, D. R., & Kacmarek, R. M. (2014). *Essentials of mechanical ventilation* (3e éd.). New York, NY : McGraw-Hill Education.

A practical application-based guide to adult mechanical ventilation

This trusted guide is written from the perspective of authors who have more than seventy-five years' experience as clinicians, educators, researchers, and authors. Featuring chapters that are concise, focused, and practical, this book is unique. Unlike other references on the topic, this resource is about mechanical ventilation rather than mechanical ventilators. It is written to provide a solid understanding of the general principles and essential foundational knowledge of mechanical ventilation as required by respiratory therapists and critical care physicians. To make it clinically relevant, *Essentials of Mechanical Ventilation* includes disease-specific chapters related to mechanical ventilation in these conditions.

(Résumé de l'éditeur)

VERTIGE (réadaptation)

Alpini, D. C., Cesarani, A., & Brugnoni, G. (2014). *Vertigo rehabilitation protocols*. Cham, Suisse : Springer.

- Provides an up-to-date and comprehensive overview of the functional model of balance control
- Includes innovative chapters on vestibular rehabilitation in phobic postural vertigo, autonomic vertigo and whiplash-associated balance disorders
- Highlights the role of lifestyle counseling in the treatment of vertigo and dizziness and the maintenance of positive results of vestibular rehabilitation

This book describes in detail rehabilitation protocols specific for those disorders that most frequently induce vertigo and dizziness. In particular, it highlights exercise protocols that will enable the best result to be obtained within the shortest time and with the most enduring therapeutic effect. Drawing on their personal experience, the authors describe physical exercises that will prove effective in delivering vestibular rehabilitation all over the world, regardless of the rehabilitation tools available. The protocol standardization and the reduction in instrumental rehabilitation mean that even though some individual tailoring is required, it will be possible to plan cost-effective rehabilitation within both the institutional and the private practice setting.

The presented protocols cover vertigo in a wide range of conditions, including acute and chronic vestibular loss, vestibular ataxia, benign positional paroxysmal vertigo, Ménière's disease, dizziness in the elderly, whiplash-associated balance disorders, phobic postural vertigo, and autonomic vertigo. Helpful information is provided on clinical approach to vertigo and dizziness and on vestibular rehabilitation from Cawthorne-Cooksey onward. The quantification of rehabilitation outcome and the role of life-style counseling are also discussed. By documenting effective functional and therapeutic approaches and presenting guidelines for each balance disorder, *Vertigo Rehabilitation Protocols* will be an invaluable resource for neurologists, ENT physicians, orthopedists, and rehabilitation specialists.

(Résumé de l'éditeur)

VIOLENCE CONJUGALE

Hofner, M.-C., & Viens Python, N. (2014). *Violences domestiques : prise en charge et prevention*. Lausanne, Suisse : Presses polytechniques et universitaires romandes.

Longtemps cachée, déniée, considérée comme honteuse par ses victimes, la violence domestique n'en est pas moins une réalité concrète qui tue, dans notre pays, une femme toutes les deux semaines et qui coûte des millions de francs par an à la société civile. Dès lors, ce type de violence ne peut plus être considéré comme relevant uniquement de la sphère privée. L'isolement des victimes, dû à l'incompréhension du phénomène, aux préjugés, à la peur et à l'ignorance de structures d'aides, n'est plus admissible.

La violence domestique est un cas complexe et aucune discipline ne peut, à elle seule, y faire face. Les solutions sont donc l'affaire de tous. C'est pourquoi des professionnels romands créent le programme «C'est assez», au début des années 2000. S'ensuit un long cheminement pour mettre en lumière la problématique de la violence domestique et construire un réseau de soins, de prise en charge et de prévention cohérent, soutenu tant par le travail d'infirmiers, de travailleurs sociaux, de policiers, de médecins et de psychologues que de juges et de politiciens.

Cet ouvrage parle de succès, d'échecs, d'espoirs, et il cherche avant tout à rendre sensible chaque citoyen à ce qui devrait être une évidence : prévenir la violence domestique et en faire une affaire de santé publique.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

NOUVELLES EDITIONS

ANATOMIE RADIOLOGIQUE

Möller, T. B., & Reif, E. (2014). *Atlas de poche d'anatomie en coupes sériées : tomondensitométrie et imagerie par résonance magnétique : Volume 2. Thorax, cœur, abdomen et pelvis* (4e éd.). Traduction française par P. Bourjat, Paris, France : Lavoisier - Médecine Sciences.

L'*Atlas de poche d'anatomie en coupes sériées*, de Torsten B. Möller et Emil Reif, est un manuel de référence reconnu des radiologues. Il est l'outil indispensable présentant, dans ce volume 2, toutes les structures anatomiques du thorax, du cœur, de l'abdomen et du pelvis. Six cent illustrations constituent cet ouvrage : des images radiologiques de haute résolution (IRM et tomodensitométrie) obtenues avec les dernières technologies et des schémas précis en couleur. Pratique, le système en double page du livre couple chaque image radiologique à un schéma permettant d'identifier les structures observées. Chaque coupe est accompagnée d'un dessin indiquant le niveau de la coupe.

Cette *4e édition* introduit, en plus des coupes axiales, l'utilisation des coupes sagittales et coronales pour l'imagerie tomodensitométrique du thorax et de l'abdomen ; elle consacre une plus grande part aux études d'imagerie vasculaire. De plus, des indications en fin d'ouvrage incluent les segments hépatiques et pulmonaires ainsi que les lymphonœuds. Le livre suit la terminologie anatomique internationale.

Cet ouvrage intéressera tout particulièrement les étudiants en médecine et en radiologie, les radiologues et les manipulateurs radio.

(Résumé de l'éditeur)

COMMUNICATION

DeVito, J. A., Chassé, G., & Vezeau, C. (2014). *La communication interpersonnelle : Sophie, Martin, Paul et les autres* (3e éd.). Saint-Laurent, QC : Ed. du Renouveau pédagogique.

Cet ouvrage vise deux objectifs : présenter les connaissances actuelles sur la communication interpersonnelle et permettre l'amélioration des habiletés requises dans ce type de relation. Cette nouvelle édition s'intéresse de près aux communications numériques par l'ajout de la rubrique EN LIGNE qui permet à l'étudiant d'appréhender la nouvelle réalité des réseaux sociaux dans le cadre plus large des relations interpersonnelles.

(Résumé de l'éditeur)

MUSCLE (évaluation)

Lacôte, M., Chevalier, A.-M., Miranda, A., & Bleton, J.-P. (2014). *Evaluation clinique de la fonction musculaire* (7e éd.). Paris, France : Maloine. BiUM salle HESAV 6 EVA

Ce livre de synthèse concerne l'évaluation analytique des muscles de la face, du tronc et des membres, et les bilans musculaires en cas de pathologies d'origine centrale. Ce recueil d'évaluations des affections neurologiques et/ou neuromusculaires permet aux professionnels de la rééducation et aux médecins d'orienter les thérapeutiques appropriées.

La septième édition de *L'évaluation clinique de la fonction musculaire* comprend :

- l'actualisation des données dans toutes les parties ou chapitres de l'ouvrage;
- des compléments d'illustrations facilitant le repérage anatomique ou morphologique des muscles par le lecteur;
- une évaluation enrichie dans les pathologies d'origine centrale, grâce aux nouvelles méthodes scientifiques d'investigation;
- des notions d'évaluation du nourrisson jusqu'au stade de la marche;
- une nomenclature élargie des termes anatomiques dans un tableau synthétique permettant de trouver facilement les équivalences entre les différentes nomenclatures: française nouvelle, française ancienne, latine et anglo-saxonne.

Une nouvelle présentation concourt à une meilleure lisibilité de l'ouvrage.

(Résumé de l'éditeur)

OBSTÉTRIQUE

Marshall, J. E., & Raynor, M. D. (Eds). (2014). *Myles textbook for midwives* (16e éd.). Edimbourg, Ecosse : Saunders. Bibliothèque HESAV 618.7 MYL

PHYSIOTHÉRAIE (pédiatrie)

Tecklin, J. S. (Ed.). (2015). *Pediatric physical therapy* (5e éd.). Philadelphie, PA : Lippincott Williams & Wilkins. BiUM salle HESAV 25.4 PED

Prepare your students for physical therapy practice with this up-to-date and accessible introduction to the major diseases and disabilities common to children who require physical therapy and the examination techniques and interventions commonly used in their rehabilitation. This Fifth Edition of Tecklin's Pediatric Physical Therapy Pediatric Physical Therapy provides basic medical information regarding common clinical diagnostic categories, followed by coverage of physical therapy evaluation, treatment, and special issues within each diagnostic group. In addition, case studies accessible online at thePoint support the book's strong focus on clinical decision-making.

Featuring new chapters on autism and obesity, new authors, the latest research, and much more, this Fifth Edition continues to provide just the right amount of information needed to prepare students for practice without overwhelming them with unnecessary detail.

(Résumé de l'éditeur)

PREMIERS SECOURS

Lador, F., & Ogier, R. (2011). *Premiers secours : le manuel indispensable des gestes qui sauvent* (3e éd.). Chêne-Bourg, Suisse : Médecine & Hygiène. Bibliothèque HESAV 616-083 LAD

PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

Fischer, G.-N., & Tarquinio, C. (2014). *Les concepts fondamentaux de la psychologie de la santé* (2e éd.). Paris, France : Dunod. BiUM salle HESAV 22.2 FIS

La psychologie de la santé étudie, comprend et prédit les facteurs psychologiques provoquant l'apparition et l'évolution des maladies. Cet ouvrage se veut une introduction à la psychologie de la santé, synthétisant les principaux concepts du domaine.

La psychologie de la santé est un nouveau domaine d'enseignement en psychologie. Il s'agit d'une discipline récente qui s'est développée autour d'un certain nombre de thèmes relatifs aux comportements de la santé et la maladie (observance thérapeutique, éducation à la santé, théorie de l'adaptation à la maladie, stress, prise en charge...). Cet ouvrage constitue aujourd'hui un nouveau cadre d'analyse pour aborder et comprendre les problèmes de la psychologie santé et la maladie. Conçu avant tout comme une introduction, il se propose de fournir des concepts et des outils permettant de rendre compte des acquis théoriques et méthodologiques les plus reconnus dans la discipline. Destiné en premier lieu aux étudiants en licence et master de psychologie, ce livre s'adresse de manière également pertinente aux étudiants des différentes formations médicales et paramédicales ainsi qu'aux professionnels de la santé (infirmiers, médecins, psychologues en milieu hospitalier) désireux de comprendre les aspects psychologiques et sociaux de la santé et la maladie.

(Résumé de l'éditeur)

RADIOLOGIE

Gunderman, R. B. (2014). *Essential radiology : Clinical presentation, pathophysiology, imaging* (3e éd.). New York, NY : Thieme. BiUM salle HESAV 11.1 GUN

Essential Radiology, Third Edition, is an extensively revised and updated text that provides a highly engaging, integrated overview of the use of radiology in every specialty and subspecialty, covering all imaging modalities and organ systems. It gives medical students in radiology clerkships a solid understanding of how each imaging modality works and how a variety of pathologic conditions appear on different imaging modalities.

(Résumé de l'éditeur)

RADIOPROTECTION

Office fédéral de la santé publique (Ed.). (2014). *Radioprotection et surveillance de la radioactivité en Suisse : résultats 2013 = Strahlenschutz und Uberwachung der Radioaktivität in der Schweiz : Ergebnisse 2013*. Berne, Suisse : Auteur. Bibliothèque HESAV 502.7 RAD

RÉADAPTATION (agents électrophysiques)

Bélanger, A.-Y. (2015). *Therapeutic electrophysical agents : Evidence behind practice* (3e éd.). Philadelphia, PA : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

The third edition of Therapeutic Electrophysical Agents: Evidence Behind Practice—revised and expanded, with new chapters and ancillary resources and tools on thePoint—is designed to give you the expertise with electrophysical agents you will need in your clinical practice. As with previous editions, the foundation of this book rests solidly and uniquely on evidence from experimental and clinical human trials. The goal of this textbook is to offer all the necessary knowledge, skills, and tools you need to master the practice of therapeutic electrophysical agents.

(Résumé de l'éditeur)

RÉANIMATION

Vincent, J.-L. (2013). *Le manuel de réanimation, soins intensifs et médecine d'urgence* (4e éd.). Paris, France : Springer.

Cette quatrième édition propose une actualisation de ce livre dans un domaine toujours passionnant, mais en constante évolution. Chaque chapitre a été entièrement revu, complété et actualisé par l'auteur.

L'esprit didactique et pratique a été conservé afin d'en rendre l'accès plus aisé aux jeunes médecins passant par une unité de réanimation, aux urgentistes ou encore aux médecins assurant des gardes dans les hôpitaux.

Ces praticiens y trouveront une aide à la compréhension des pathologies et à l'instauration du traitement le mieux adapté.

(Tiré du résumé figurant au dos du livre)

RESSOURCES ÉLECTRONIQUES

ACCOUCHEMENT (césarienne)

Société suisse d'anesthésiologie et de réanimation, Société suisse de néonatologie, Société suisse de pédiatrie, & Fédération suisse des sages-femmes. (Eds). (2014). *Césarienne : dossier d'information des sages-femmes, pédiatres et anesthésistes*. Repéré à http://www.info-cesarienne.ch/fr/?file=files/downloads/DossierInformationCesarienne.pdf

MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION (échelles d'évaluation)

Pélissier, J., Pellas, F., Benaïm, C., & Fattal, C. (2009). *Principales échelles d'évaluation en Médecine Physique et Réadaptation* (2e éd.). Repéré à http://www.cofemer.fr/rubrique.php?id_rubrique=531

SANTÉ (migration)

Croix-Rouge suisse, & Office fédéral de la santé publique. (Eds). (2011*). Guide de santé pour la Suisse : le système de santé suisse en bref : un manuel à l'intention des migrants vivant en Suisse* (3e éd. entièrement revue). Repéré à http://www.migesplus.ch/fileadmin/Publikationen/f_GWW_web_1_.pdf

STATISTIQUES SANITAIRES (Vaud)

Observatoire suisse de la santé. (Ed.). (2014). *Rapport de base sur la santé pour le canton de Vaud : exploitations standardisées des données de l'Enquête suisse sur la santé 2012 et d'autres bases de données*. Repéré à http://www.obsan.admin.ch/bfs/obsan/fr/index/05/publikationsdatenbank.Document.180206.pdf